

ODDZIAŁ II

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI 3-LETNICH (4-8.05)

„WIOSNA NA ŁĄCE -OWADY”

Cele ogólne:

- nazywanie zwierząt żyjących na łące (pszczoły, biedronki, motyle, świerszcze
- doskonalenie spostrzegawczości podczas obserwowania przyrody
- uczenie dziecka szacunku do przyrody, jak dbać o nią by dalej była tak piękna
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej

PONIEDZIAŁEK

Sluchanie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej „Koncert na łące”

Dziś na łące, wśród zieleni,
Tam, gdzie kwiatek się czerwieni,
Wielki koncert się odbywa,
Chociaż chór się w trawie skrywa.

Najpierw świerszcze- cyk, cyk, cyk,
Po nich pszczołki-bzyku-bzyk,
Teraz bąk wesoło buczy-żżżżżż,
Mała mucha też się uczy-bzzzzzz.

A pod listkiem, tam gdzie mech,
Małych żabek słyhać śpiew:
Kum, kum, kum, rech, rech, rech,
Bocian idzie, a to pech!

Bocian przyszedł, ale cóż-
Nie chce żabek zjadać już!
On by chciał też tu na łące
Grac wesoło wielki koncert!

Kle, kle, kle, kle, kle, kle-
Ja też z wami śpiewać chcę!

- Po wysłuchaniu wiersza zachęcamy dziecko do naśladowania głosów zwierząt, prowadzimy rozmowę na temat wiersza, zadając pytania
- co odbywało się na łące?
- Jak grały świerszcze, pszczołki, bąki, mucha?
- Jak śpiewały żabki i bocian
- jeśli to możliwe odszukujemy zwierzęta na obrazkach w książkach lub w przyrodzie

Można wykonać żabkę z papieroplastyki (wzór w załącznikach do propozycji)

WTOREK

BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI-zabawy matematyczne.

- Rozwiązanie zagadki:
Nosi kubraczek w czarne kropki.
Wiosna budzi się do słońka, czy już wiecie? To.....(biedronka)
- omówienie wyglądu biedronki

- **zabawa ruchowa z piłką „Kolory”**- rodzic umawia się z dzieckiem na jaki kolor nie wolno łapać piłki, kolejno rzuca piłką do niego wymieniając kolory (proste barwy żółty, czerwony zielony , niebieski.....)kiedy dziecko złapie zabroniony kolor np. musi wykonać jakieś zadanie (podskoki, przysiad lub każde inne wg pomysłu)
- **PRZELICZANIE, DZIAŁANIE NA ZBIORACH KROPEK**---przygotowujemy sylwety biedronek i kropki -umieszczamy kropki na sylwetach, dziecko przelicza w zakresie 4, (można przykładowo ułożyć kropki na jednym skrzydle i poprosić aby dziecko ułożyło na drugim tyle samo, lub rodzic układa kropki na skrzydłach np. 2 i 4, a dziecko wskazuje gdzie biedronka ma więcej kropek) lub inne zadania wg własnej inwencji, kształtujące u dziecka przeliczanie, porównywanie zbiorów

ŚRODA

Sluchanie opowiadania W. Badalskiej „Cztery motylki”

Narrator: Na zielonej pachnącej łące pod lasem fruwały wesoło cztery motylki.

Jeden był biały jak kwiatek rumianku.

Drugi – żółty jak kwiatek dziewanny.

Trzeci błękitny jak kwiatusek cykorii.

A czwarty?

Czwarty był jeszcze inny. Miał szarobrazowe skrzydełka niby kora topoli rosnącej pod lasem.

Przyleciała wrona. Co to będzie, co to będzie?

Wrona: Jestem głodną wroną.

Z daleka widzę motylki i mam wielką na nie ochotę.

Narrator: Motylki zobaczyły niebezpieczeństwo.

Przez chwilę kręciły się bezradnie, trzepotały skrzydełkami.

Motylki: Co my teraz zrobimy? Schowajmy się.

Biały motylek: Gdzie by tu się skryć?

Błękitny motylek: A na łące pełno kwiatów.

Biały motylek: Usiądę na białym rumianku nie będzie mnie widać.

Żółty motylek: A ja wtulę się w kwiatusek dziewanny, który jest żółty jak moje piękne skrzydełka.

Błękitny motylek: A ja błękitny motylek przycupnę na kwiatuszku cykorii, co nad rowem

Rośnie.

Narrator: A ten czwarty, szarobrazowy, długo fruwał nad łąką. Przerażony był bardzo, bo wrona była tuż, tuż!

Szarobrazowy motylek: co ja teraz zrobię, co ja zrobię?

Już wiem usiądę przedziutko na pniu topoli, przytulę się do szarobrazowej kory już mnie nie będzie widać.

Narrator: Jak powiedział tak zrobił. A tym czasem przyleciała wrona nad łąkę. Rozgląda się.

Wrona: Co się stało? Gdzie podziały się cztery motylki? Moje przysmaki?

Przecież fruwały tu przed chwilą. Jaka jestem zła i głodna.

Przechytrzyły mnie motylki, ja im jeszcze pokażę.

Żółty motylek: Nie ma już niebezpieczeństwa możemy już fruwać. Trzy, cztery start.

Narrator: Motylki zerwały się z gościnnych kwiatków i znów beztrósko fruwały nad pachnącą łąką.

A wrona ze złości odleciała do lasu. Mówię Wam jaka była wściekła. I ba...rdzo zdziwiona. A minę miała taką - O!...

- rozmowa na temat opowiadania, można z dzieckiem przygotować sylwety motyli w takich kolorach jak w opowiadaniu, opisujemy ich wygląd, kolorystykę
- gdzie schowały się przed wroną?
- Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest motylek?”- dziecko układa sylwetę motyla w miejscu, które wymienia rodzic (np. na ręce, nad głową, , obok ucha, pod stołem ... itp)
- **malowanie motyla wg osi symetrii**--- zginamy kartkę na pół, dziecko maluje na połowie kartki połowę motyla (odwłok motyla na linii zgięcia) , gdy jest gotowy składamy kartkę na pół i odciskamy go na drugiej połowie i gotowy cały motylek

CZWARTEK

Nauka piosenki „Tylko biedronka nie ma ogonka” z płytoteki Misia i Margolci (dostępne w internecie ,podeślę link na messenger oddziałowy)

PIĄTEK

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z piłką

- zabawa swobodna piłką: rzuty, odbijanie od podłogi , łapanie, turlanie
- „Tocz piłkę po podłodze”-Dziecko stoi w rozkroku, , toczy piłkę po podłodze do rodzica. Wyprost- pokazuje piłkę w górze, skłon- toczą piłkę po podłodze.
- „Kotki bawią się piłką”- dziecko idzie na czworakach, popychając piłkę, raz lewą , raz prawą ręką, i idąc za nią.
- „Kangurki”-dziecko wkłada piłkę między kolana i podskakuje w miejscu, do przodu. Można poprawiać ułożenie piłki i zmieniać kierunek.
- „Rzuć piłkę” -dziecko stoi pod ścianą trzymając piłkę, na hasło -”rzuć piłkę” rzuca piłkę do rodzica
- „Zabawa piłką”- ćwiczenia stóp, siad skulny podparty, stopy na piłce. Wałkowanie piłki stopami- wykonywanie ruchów do przodu, do tyłu, okrężnych
- marsz we wspięciu i na całych stopach

Miłych zabaw!!!!!!!