

## DRODZY RODZICE!

Kolejny tydzień propozycji zabaw dla 3-latków (30.03-3.04)

### TEMAT KOMPLEKSOWY: NASI ULUBIŃCY- ZWIERZĘTA DOMOWE

Temat ten dotyczy zwierząt domowych-naszych przyjaciół, którymi dzieci opiekują się w domu wspólnie z rodzicami lub chciałyby się opiekować.

Cele ogólne:

- poznanie różnorodnych zwierząt domowych, ich budowy, upodobań (pies, kot, rybki akwariowe, papuga)
- uświadamianie dzieciom konieczności troskliwej opieki nad zwierzętami oraz tego że czują one podobnie jak ludzie ból, strach, smutek
- poznanie niektórych akcesoriów potrzebnych do opieki
- wzbogacenie słownika dziecka o wyraz weterynarz
- poznanie zakresu pracy weterynarza

W zakresie powyższego tematu można wesprzeć dziecko poprzez:

- **rozmowy** przy oglądaniu albumów, gazet o zwierzętach domowych, poruszanie problemu opieki nad zwierzętami jak : karmienie, głaskanie, zabawa, spacer ( jeśli w domu jest zwierzątko można dziecko włączać do opieki)

- uświadamianie dzieciom, że posiadanie psa, kota to odpowiedzialna decyzja i należy ją zawsze przemyśleć

- warto zwrócić uwagę dziecka, że wobec obcych zwierząt należy zachować ostrożność, gdyż mogą być agresywne lub chore

**( nie głaskamy obcych psów i kotów)**

- **czytanie** dziecku opowiadań o zwierzętach bajkowych np. „Reksio”, „Clifford” oraz tych, które posiadamy w domowych biblioteczkach - zadajemy proste pytania na temat utworów

- proponujemy **naukę i utrwalanie wierszy:**

**„MÓJ PIESEK” A. Łada-Grodzicka**

Mój piesek ma cztery łapki,

a na grzbiecie dwie łatki.

Ogonkiem merda wesoło

i kręci się za nim wkoło.

*Przy okazji tego wiersza możemy utrwalać np. na maskotce -piesku części ciała psa*

## **„MÓJ KOTEK” A. Łada -Grodzicka**

Mój kotek ładnie miauczy, (dziecko naśladuje kotka--miau)  
miska mleka mu wystarczy. (robi miseczkę z rąk i naśladuje picie  
mleka językiem)

Chodzi cicho, nikt nie słyszy, (chodzi na czworakach)  
woli spać, niż łowić myszy (zwija się w kłębek)

## **„JEST TAKI DOKTOR” A. Frączek (wiersz do słuchania)**

Jest taki doktor, który pamięta,  
żeby pogłaskać swego pacjenta,  
by go podrapać w łepkę kudłatą  
i w różnobarwne poklepać łaty.

Jest taki doktor, który rozumie,  
że jego pacjent mówić nie umie,  
i który całkiem bez słów potrafi  
odkryć, co tego pacjenta trapi.

Zręcznie lekarstwa poda papużkom,  
wyleczy kotu bolące uszko,  
opatrzy chore skrzydło kanarka  
i skaleczoną łapę owczarka.

Jest taki doktor.....jak się nazywa?  
O, nie, nie zdradzę! Pora zgadywać?

- *po wysłuchaniu wiersza można porozmawiać z dzieckiem na temat zwierząt wymienionych w wierszu oraz pracy weterynarza*
- *proponujemy również zagadki słuchowe „jakie to zwierzę”-- mama naśladuje zwierzę dziecko odgaduje*

- ***utrwalenie piosenki „Piesek Tereski” sł.i muz.  
Joanna Biernat***  
(słowa i muzyka dostępne w internecie)

- ***zajęcia z profilaktyki logopedycznej***

### **„Papużka” P. Siewiera-Kozłowska**

Kręci dziobkiem w lewo, *(dziecko czubkiem języka sięga do lewego kącika warg)*

Kręci dziobkiem w prawo *(dziecko czubkiem języka sięga do prawego kącika warg)*

I w klatce na drążku  
skacze sobie żwawo. *(dzieci kląskają językiem)*

A gdy się zmęczy ta moja papużka,  
to miłe rzeczy mówi mi do uszka;

Tuk, tuk, tuk

Szak, szak, szak *(powtarzają za rodzicem)*

Szuk, szuk, szuk

Tak, tak, tak

- **doskonalenie umiejętności w zakresie układania puzzli ze zwierzętami** , możemy sami je przygotować z dowolnej ilustracji i pociąć na 3,4 części – prosto cięte części, lub te, które dziecko posiada
- **w trakcie różnorodnych zabaw porównujemy wielkości**, używając określeń **mały, większy, duży**
- **utrwalanie pojęć określających położenie w przestrzeni: na, pod, obok, za** (możemy bawić się z maskotką, układając pluszaki w różnym ułożeniu)
- **zabawa dydaktyczna „Co do czego pasuje”** -dobieramy obrazki do pary np. wg wielkości – duży pies-duża buda  
mały pies- mała buda  
lub logicznie np. pies—kość  
kot-motek wełny  
(wg pomysłu rodzica)
- **zabawa ruchowa – kołowa „Uciekaj myszko do dziury”**(melodia tradycyjna)
- **poniżej zamieszczamy kolorowanki i propozycje prac plastycznych dotyczących tematu**

# PRACE PLASTYCZNE



