

Temat kompleksowy: Chronimy środowisko



W tym tygodniu rozmawiamy o ekologii i działaniach proekologicznych. Zastanawiamy się jak dbać o środowisko, dlaczego segregowanie śmieci jest ważne, jak wykorzystać zużyte przedmioty. Zachęcamy do wspólnych działań w domu, prowadzących do oszczędzania prądu i wody.

Poniżej proponujemy następujące zabawy z dziećmi:

04.05.2020 (poniedziałek)

Co to jest ekologia?- uważne słuchanie wiersza „Ekologia”, rozmowa z dziećmi na temat jego treści

Wiersz „Ekologia” Agata Dziechciarczyk

Jest Ci ekologia bliska? Nie zaśmiecaj środowiska!
Po pikniku, po biwaku Zawsze sprzątaj przedszkolaku!
Nie rozrzucaj wkoło śmieci! Śmieć do kosza zawsze leci
Dobrze, gdy do właściwego Segregację znaj kolego!
Szanuj zieleń, nie deptaj trawy I wybieraj do zabawy
Otoczenia odpowiednie Niech przy Tobie kwiat nie więdnie!
Dbaj o ilość lania wody Nie lej tylko dla przygody

Woda ważna jest dla życia Czysta – zdatna do użycia
Jeśli ekologia bliska By też mogły żyć zwierzęta
I rośliny – zapamiętaj! Dbaj o otoczenie całe
Źródła mocy doskonałe. Czerp energię z wiatru, słońca
Nie świeć światła tak bez końca. Musisz zadbać o planetę
Szanuj ją tak, jak Kobiętę. Stosuj dobre zachowania
Warte do naśladowana.

Co to jest ekologia? – definicja dla dzieci

Ekologia jest jedną z nauk, która najprościej rzecz ujmując zajmuje się przyrodą –czyli wszystkim, co nas otacza. Ekologia w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu. Środowisko to przecież nasz dom– miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia bada wszystkie zależności pomiędzy każdym organizmem zamieszkującym nasze środowisko. To znaczy, że w jej zakres wchodzi oddziaływanie nie tylko ludzi ale również zwierząt oraz roślin.

Co to znaczy być eko?

Osoby, które nazywają swój styl życia ekologicznym dbają o nasz dom, czyli środowisko. Nie krzywdzą zwierząt, dbają o rozwój roślin, segregują odpady. Ogólnie mówiąc jest to dbanie o środowisko. Aby być eko należy wykonywać m.in. takie czynności:

- ✓ wyrzucać śmieci do kosza, nie na ulicę czy pod nogi,
- ✓ nie wyrzucać jedzenia,
- ✓ myć owoce i warzywa przed ich spożyciem,
- ✓ gasić światło, gdy wychodzimy z pomieszczenia,
- ✓ sprzątać po psie.

Istnieje jeszcze wiele innych rzeczy, dzięki którym przyczyniamy się do naprawy naszego domu – środowiska. Jednak te wymienione powyżej należą do najistotniejszych, które może praktykować każdy człowiek, szczególnie ten najmłodszy.

„Moje środowisko”- zabawa dydaktyczna: przygotowujemy kartki z napisanymi hasłami : „Nasze najbliższe otoczenie.”, „Szanuj przyrodę!”, „Bez wody nie byłoby życia!”, „Oszczędzaj!”, „Wyłączaj!”, „Odzyskuj!”, „Świeć przykładem!”. Rodzic czyta hasło dziecko wymienia wszystko to, co kojarzy mu się z danym hasłem. W ten sposób powstaje „dywanik pomysłów”.

Ekologiczna ściganka- wspólne wykonanie prostej gry planszowej związanej z zachowaniem proekologicznym.

05.05.2020. (wtorek)

„Wielkie sprzątnie” - zabawy piosenką, improwizacja ruchowa, tworzenie akompaniamentu perkusyjnego – klaskanie, tupanie, pstrykanie, gra na łyżkach, naśladowanie czynności przedstawionych w tekście.

"Wielkie sprzątnie" Joanna Bernat

W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.
Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątnie.

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy ile tchu!
Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

Mrówki ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.
Ref.: Szu-szu-szu!...

Zbierają sikorki papierki i worki,
a małe muszki butelki i puszkę.
Ref.: Szu-szu-szu!...

Kosy pogwizdują i śmieci pakują,
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.
Ref.: Szu-szu-szu!...

A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:
"Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!"

„Segregujemy śmieci”- zab dydaktyczna- zachęcamy dzieci aby przez cały dzień pomagały rodzicom w porządkach domowych z jednoczesnym segregowaniem śmieci i wrzucaniem do właściwych koszy (zwracamy uwagę na odpowiednią kolorystykę pojemników).

Praca z książką część 3 str 28- rozwijanie logicznego myślenia. Segregowanie śmieci zgodnie z podaną zasadą: plastik, szkło, papier. Zadanie dodatkowe: segregowanie puszek od najmniejszej do największej.

06.05. 2020r (środa)

„**Zielone serce**”- uważne słuchanie wiersza R.Pisarskiego, rozmowa na temat treści wiersza. (O kim lub o czym był wiersz?, Jak wyglądało drzewo?, Dlaczego ludzie, przechodząc obok drzewa byli radośni?, Co takiego zrobił urwis?, Dlaczego on to zrobił?, Jak myślicie co się stało później z drzewem?)

Kwiaty rosną, kwiaty więdną?- zabawa ruchowa- dzieci tańczą do muzyki na przerwę w muzyce reagują na polecenia: Kwiaty rosną!- dziecko stoi na palcach jak najwyżej, wyciąga ręce do słońca. Kwiaty więdną!- dziecko kuli się i przykuca.

Praca plastyczna na temat (do wyboru):

1. **Piękna jest nasza planeta**- wykonanie pracy plastycznej techniką collage, z wykorzystaniem kolorowych gazet, materiały przyrodniczego, kredek, itp.
2. **Ekoludek**- praca przestrzenna z materiałów wtórnych np.: plastikowych butelek, gazet, pudełek po jogurtach itp.

Bardzo prosimy o zdjęcia prac

07.05.2020r (czwartek)

„**Tropimy głoskę „w”**”- zabawy słuchowe- dziecko wyszukuje w otoczeniu lub wymyśla przedmioty (owoce, warzywa, zwierzęta)których nazwy zaczynają się głoską „w”. praca z książką **część 3 str 29**- czytanie globalne, wyraz podstawowy „worek”. Łączenie z workiem obrazków, których nazwy zaczynają się głoską „w”.

„**Oszczędzamy energię elektryczną**”- zabawa dydaktyczna. Prezentujemy dzieciom różne sposoby wytwarzania energii elektrycznej, szczególnie związanej z wykorzystaniem wiatru i wody. Rozmowa na temat: Jak mogę oszczędzać energię elektryczną? Jak mogę oszczędzać wodę?. (zapisujemy na kartkach lub wykonujemy obrazki - tworzenie dywanika pomysłów)

„**Wiatrak**”- praca z wykorzystaniem Wycinanki. Dziecko wycina i składa wiatrak według instrukcji. Wykonanie ćwiczeń oddechowych z wykorzystaniem wiatraczków.

08.05.2020r (piątek)

Dzisiaj proponujemy zabawy zaczerpnięte ze strony ministerstwa www.gov.pl zdalne lekcje

„**W poszukiwaniu wody**”- wysłuchanie bajki ekologicznej, rozmowa na temat treści (proszę kliknąć na poniższy link)

<https://www.youtube.com/watch?v=SdQAa0A4XvA&t=30s>

Do czego potrzebna jest woda?- doświadczenie

<https://tuptuptup.org.pl/eksperyment-z-nasionami/>

Zachęcamy do obejrzenia bajki edukacyjnej „Przygoda Kropelki”- zanieczyszczenie rzek

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Wykonanie rysunków : „Przygoda Kropelki” **fotki mile widziane**