

Temat kompleksowy: POLSKA MOJA OJCZYZNA

W związku ze zbliżającymi się świętami Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Świętem Konstytucji Trzeciego Maja, w tym tygodniu rozmawiamy o Polsce. Zachęcamy do czytania z dziećmi legend związanych z naszym krajem, wyszukiwania miast, rzek, gór itp. na mapie Polski, oglądanie albumów oraz wyszukiwanie ciekawostek w Internecie o naszym kraju. Utrwalenie znajomości hymnu, flagi, godła Polski.

Nadal zachęcamy do odwiedzania strony www.gov.pl/zdalne lekcje (należy wejść w zakładkę „szkoła podstawowa” następnie „oddział przedszkolny”). Są tam ciekawe propozycje dla przedszkolaków z różnych kręgów tematycznych zawierające: gry edukacyjne, piosenki, literaturę, zagadki, karty pracy, filmy edukacyjne itp.

Poniżej proponujemy następujące zabawy z dziećmi:

27.04.2020r. (poniedziałek)

„Kto ty jesteś?”- wysłuchanie wiersza „Katechizm polskiego dziecka” W.Betzy. wyjaśnienie trudnych pojęć, rozmowa na temat treści (jak nazywa się nasza ojczyzna?, Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce? Jak wygląda godło Polski? Jak wygląda flaga Polski? Dlaczego należy kochać swój kraj?)

Władysław Betza

Katechizm polskiego dziecka

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Mapa Polski- zabawa dydaktyczna- oglądanie mapy konturowej Polski, odszukanie i zaznaczenie na mapie swojej miejscowości, szukanie znaczących miast, krain geograficznych. Czytanie globalne wyrazu **Polska**.

Zwiedzamy Polskę- zabawa ruchowa- dziecko imituje jazdę samochodem przy dźwiękach muzyki, na przerwę w muzyce rodzic podaje gdzie się znajdujemy (w górach, nad morzem itp.)a dziecko naśladuje czynności jakie tam można wykonać (wspinanie, jazda na nartach, pływanie itp.)

28.04.2020 r.(wtorek)

Podanie o Lechu- zapoznanie z treścią legendy. Rozmowa na temat treści. Wyjaśnienie pojęcia „stolica”, oglądanie godła Polski omówienie jego znaczenia.

Flaga- oglądanie flagi Polski, omówienie jej znaczenia oraz miejsc i okoliczności jej prezentacji (np. w zawodach sportowych, uroczystości państwowych). Czytanie globalne wyrazu **flaga**.

Tropimy głoskę „f”- zabawy słuchowe - dziecko wyszukuje w otoczeniu lub wymyśla przedmioty, owoce, zwierzęta itp. zaczynające się głoską „f”. praca z książką część 3 str 30- czytanie globalne- wyraz podstawowy „flaga”. Łączenie w pary obrazków , których nazwy się rymują. Otaczanie pętlą obrazków, które w swoich nazwach mają głoskę „f”

Flaga Polski- praca plastyczno- techniczna- wykonanie flagi z papieru kolorowego i wykałaczki. Zwrócenie uwagi na właściwą kolorystykę.

29.04. 2020r (środa)

Polskie krajobrazy- uważnie słuchanie wiersza S.Karaszewskiego, rozmowa na temat krajobrazów Polski, zabawa z mapą konturową Polski- próby szukania wskazanych miejsc. Porównywanie, za pomocą sznurka, długości rzek Wisły i Odry.

Stanisław Karaszewski „Polskie krajobrazy”

Za siedmioma górami,

za siedmioma lasami

jest niezwykła kraina,

co się w Tatrach zaczyna.

Są tam wzgórza, doliny,

są jeziora, niziny,

Bałtyk, morze szerokie,

w nim bezkresne głębiny.

Są tam góry wysokie

i jeziora głębokie,

płyną rzeki, strumienie,

lasy toną w zieleni.

Są tam żubry brodate

i jelenie rogate,

lisy, sarny, zające

biegające po łące.

Są tam rysie i żbiki,

łosie, wilki i dziki.

W górach żyją niedźwiedzie,

dobrze im się tam wiedzie.

Choć w niejednej legendzie

takich krain sto będzie,

tylko ta jest prawdziwa,

co się Polska nazywa.

Kraków- prezentacja miejsc i symboli charakterystycznych dla Krakowa

„Legenda o Smoku Wawelskim”- uważne słuchanie i rozmowa na temat treści utworu, wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć. Wykonanie ilustracji do tekstu (zachęcamy do przysyłania zdjęć)

Krakowiak- zabawy taneczne utrwalenie kroku podstawowego krakowiaka- krok dostawny. Taniec po kole przy dźwiękach krakowiaka (dzieci wspaniale tańczyły już krakowiaka na Dniu Babci i Dziadka). Zachęcamy do wspólnej zabawy.

30.04.2020 r(czwartek)

Warszawa- prezentacja charakterystycznych miejsc i zabytków Warszawy. Utrwalenie znajomości pojęcia „stolica”.

Praca z książką część 3 str.31- umieszczanie nalepek w odpowiednich miejscach tak, aby powstała mapa Polski. Czytanie globalne „stolica, syrenka”. Łączenie z konturem mapy symboli kojarzących się z naszym krajem, kolorowanie mapy.

Wars i Sawa- wysłuchanie legendy, rozmowa na temat treści. Wykonanie ilustracji do opowiadania. (zachęcamy do przysyłania zdjęć)

Zabawa dydaktyczna- policz wyrazy w zdaniu- rodzic wypowiada wolno zdania związane z naszym krajem akcentując każdy wyraz.np.: *Warszawa to stolica Polski*. Dzieci układają tyle klocków (guzików, kredek) ile jest wyrazów, przeliczają je, pokazują na palcach ile jest wyrazów. Po kilku zdaniach wymyślonych przez rodzica, kolejne przykłady wymyśla dziecko. Wspólnie układamy klocki, przeliczamy, pokazujemy na palcach.itd.

Podróż Wisłą- zabawa dydaktyczna z mapą Polski. Dzieci wodzą palcem po mapie Polski wzdłuż Wisły aż do morza. Rodzic odczytuje nazwy wskazanych miast .