

Oddział V

Maj 11.05-15.05.2020

Łąka w Maju

Poniedziałek 11.05

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego” (str.3)

- Wyjaśnienie znaczenia barwy ochronnej dla zwierząt
- Rozmowa na temat opowiadania: -W co bawili się żabka, konik polny, biedronka i motylek?
 - Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
 - Co to jest barwa ochronna? (polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia)

2. Oglądanie obrazka „Na łące” (z kolorowej książki pt. *Nowe Przygody* str.74)

- Oglądanie obrazka (fioletowa książka cz.4. Str.36). Określanie co dzieje się na łące w maju, oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich.
- Rozmowa: -Kto przybył na łąkę?
 - Co zaczęło się dziać na łące kiedy przyszła wiosna?
 - Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
 - Wymień mieszkańców łąki

Wtorek 12.05

1. Rozwiązywanie zagadek B. Formy „Mieszkańcy łąki”

*Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach,
listkach i na trawie. (rosa)*

*Na niebie jej barwy pięknie się mienia,
jak most ogromny łączy niebo z ziemią. (tęcza)*

*Błyszczący na jej plecach płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami pięknie ozdobiony. (biedronka)*

*Rozciąga policzki jak woreczki małe.
Zimowe zapasy przenosi w nich całe.
Na czas mroźnej zimy, gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko, znacie go może? (chomik)*

*Jak się ten owad nazywa? Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary, kopiec wielki buduje. (mrówka)*

*Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką
i bardzo lubi, gdy świeci słońko. (motyl)*

2. Słuchanie opowiadania „Cykl rozwojowy motyla” (karta pracy cz.4, str.38)

-Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek lub liczb. Oglądanie zdjęć motyli, słuchanie ich nazw, opowiadanie o najciekawszym motylu.

-Rysowanie motyla po śladzie oraz droga motyla do stokrotki (karta pracy cz.4, str.41)

Środa 13.05

1. Nazwanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach „Owady”, otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla według wzoru

2. Zabawa z sześcianiem (karta pracy cz.4, str.40)

-Rodzic mówi: – Nakreśl w powietrzu kształt kwadratu. – Jakie są boki kwadratu?

- R. prezentuje dziecku kilka sześciąt różniących się wielkością (str.40)

Dziecko je ogląda, nazywa figury, liczy ściany, określa ich kształt – kwadrat.

Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

Oglądanie sześciąt. Określanie różnic i podobieństw między nimi. Oglądanie rozłożonego sześciątka – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada.

-Zabawy z sześcianiem – kostką:

1) R. pokazuje dużą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez R, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. (np. podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...).

2) Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Na zakończenie przypomina kształt jakiej bryły ma kostka.

Czwartek 14.05

1. Pszczoły, zabawa Na wiosennej łące. Dzieci próbują naśladować ruchy zwierząt i roślin na wiosennej łące.

-Liczenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą (karta pracy cz.4, str.42). Kończenie kolorowania plastrów miodu

-Oglądanie zdjęć, słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom

-Degustacja różnych miodów podczas śniadania

2. Praca plastyczna - wykonanie biedronek. Potrzebne będą:

-patyki, nici (grube), narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym kartonie, nożyczki, klej.

1) Przymocowanie półmetrowej nitki do każdego patyka.

2) Wycinanie wzorów.

3) Składanie czerwonego krążka na pół, rozprostowanie go, a następnie rozcięcie wzdłuż linii zgięcia.

4) Naklejanie na czarny korpus biedronki dwóch czerwonych skrzydełek.

5) Dorysowanie flamastrami (gdy klej przyschnie) kropek na skrzydełkach.

6) Przymocowanie nitki do biedronki.

Piątek 15.05

1. Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazwanie ich, określanie dlaczego trudno było je odszukać (karta pracy cz.4, str.43)

-Szukanie nazw produktów z roślin zielonych

-Ćwiczenia w liczeniu, utrwalenie poznanych zapisów cyfrowych liczb

-Oglądanie wybranych roślin i zwierząt przez lupę

-Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika, robienie bukietów z kwiatów

-Ćwiczenia w czytaniu (obrazki z wyprawki): **biedronka, konik polny, motyl, stokrotka, mak, osa**

2. Ćwiczenia logorytmiczne *Rób to, o czym mówi wiersz.* Dziecko porusza się razem z R. zgodnie z tekstem wypowiedzianego przez niego wierszyka. Następnie porusza się samo podczas recytacji przez R.

Zrób do przodu cztery kroki,

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,

*ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy*

*Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę*

Opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”

Dla każdego dziecka. Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia. – I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płątku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie. – Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili. – Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści. – To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny. – Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodni w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?