

## Oddział VI

- **Propozycje zabaw i zadań na tydzień od 23.03-27.03. 2020 - oddział 6**

1. Wiosenne porządki w domu i w ogrodzie.
2. Zabawy literą G,g na wyrazach Gutek, garnek oraz cyfrą 7. Rozwiązywanie działań matematycznych.
3. Czytanie i układanie prostych wyrazów i zdań.

Do wykorzystania pomoce z kart pracy: 6-latki: str.11-15, 17-20

4-5 latki: str. 12-16,18-22

wycinanka: 6-latki: str:28-29, 31, 45-54

4-5 latki: str: 8-9, 33-37, 51

oraz propozycje zabaw dydaktycznych, ruchowych, naśladowczych i twórczych;

a) zab. dyd. " Ciepło- zimno' - chowamy 1 przedmiot. zad. dziecka jest go odszukać.

podpowiedzią jest słowo " ciepło" - oznacza to, że dziecko zbliża się do szukanego przedmiotu. Można przy tej zabawie wykorzystać stosunki przestrzenne tego przedmiotu ( na, pod, za, obok)

b) zab. dyd. "Prawda czy fałsz" - na prawdziwe zdanie dziecko klaszcze, na fałszywe zdanie tupie. Można wykorzystać do tej zabawy też instrumenty np:bębenek z garnka czy grzechotkę zrobioną z opakowania po jogurcie z dodatkiem ryżu czy fasoli.

c) zab. dyd. "Do czego to służy" - pokazywanie ilustracji np: grabi, łopatk, konewki, węża ogrodniczego, sekatora,

motyki itp; dziecko próbuje odszukać lub utworzyć z rozsypanki literowej podpis do danego obrazka.

d) zab. ruchowa "Ptaszek" - rozłożone kółka (gniazdka). W rytm wyliczanki dziecko biega, podskakuje lub chodzi po

pomieszczeniu machając rękami i ćwierkając. Na koniec wyliczanki wbiega do gniazdka.

Ćwir, ćwir, ćwir, ptaszek zaświergotał.

Ćwir, ćwir, ćwir, nagle ujrzał kota.

Ćwir, ćwir, ćwir, już wysoko frunie.

Sprytny kot, złapać go nie umie.

e) zab. naśladowcza " Rób to co ja" - naśladowanie zamiatania, wycierania kurzu, mycia okien, prania ręcznego,

trzepania dywanów, kopania w ogródku, grabienia grządek, rozrzucania łopatą nawozu, sianie nasion, podlewanie, obcinanie na górze gałęzi jabłoni i gruszy.

f) zab. matematyczna "Umiem liczyć do 7"

- wersja I: kółko i liczmany: włóż do kółka 3 przedmioty; policz je; dołóż jeszcze 2 przedmioty; policz je; dołóż jeszcze 2 przedmioty; policz je. Powtarzamy czynności kilka razy z uwzględnieniem czynności dokładania i odkładania w zakresie 7. Za każdym razem dziecko podpisuje zbiór liczmanów cyfrą.
  - wersja II: siedem różnych przedmiotów ułożonych jeden obok drugiego, nazywanie ich i określanie, którym z kolei jest dany przedmiot.
  - wersja III: siedem pojemników po jogurcie lub miseczek, na każdym naklejona kolejna liczba od 1-7. Układanie pojemników wg kolejności od najmniejszej do największej i odwrotnie. Do każdego kubeczka należy włożyć tyle guziczków, fasolek lub innych małych elementów ile wskazuje liczba. Dziecko liczy, ile jest guziczków np: w pierwszym, trzecim czy piątym kubeczku a ile jest w siódmym, czwartym i drugim.
  - wersja IV: "Do czego to służy"- obrazki: wiadra, gąbki, szufelki, szczotki, płynu do mycia okien, ściereczka do kurzu,, mop - opowiadają o zastosowaniu i wyglądzie, zapamiętują od 4 do 7 obrazków ( na początku różnie a później wg przedstawionej kolejności).
- g) praca twórcza dziecka - wycinanie i składanie po linii, rysowanie na temat i dowolnie, lepienie z plasteliny i różnych mas, porządkowanie własnego kącika.

h) ćwiczenia w czytaniu:

1) "Co robią dzieci"- przygotowane napisy: "Tomek czyta...", "Ala grabi...", "Adam kopie...", "Alina obcina..."- dziecko odczytuje i kończy rozpoczęte zdania.

2) układanie zdań z wyrazem "zielony" i dokładanie kolejnych wyrazów np: zielona żaba-zielona żaba kumka-zielona żaba kumka i skacze- zielona żaba kumka i skacze w stawie itd.

i) układanie rebusów i zagadek dotyczących wiosny i powracających ptaków: bocian, jaskółka, kukułka, skowronek.