

Temat kompleksowy: „Święta Wielkanocne” (6.04 – 10.04. 2020r.)

Życzymy, aby Święta Wielkanocne wniosły do Waszych serc wiosenną radość, spokój, oraz wzajemną życzliwość. Niech będą pełne miłości, wiary i nadziei na lepsze jutro.

Dużo zdrowia na każdy dzień!

Wychowawczynie

W tym tygodniu zachęcamy do angażowania dzieci w przygotowania świąteczne : wspólne wypieki, porządki, dekorowanie domu, malowanie pisanek. Rozmowy na temat tradycji związanych z Wielkanocą.

Zachęcamy również do korzystania ze strony internetowej www.gov.pl/zdalne lekcje (należy wejść w zakładkę „szkoła podstawowa” następnie „oddział przedszkolny”). Są tam ciekawe propozycje dla przedszkolaków z różnych kręgów tematycznych zawierające: gry edukacyjne, piosenki, literaturę, zagadki, karty pracy, filmy edukacyjne itp. Naprawdę warto!

Poniżej proponujemy następujące zabawy z dziećmi:

06.04. 2020 r.(poniedziałek)

„Wielkanocne tradycje”- rozmowa z dziećmi na temat wielkanocnych zwyczajów. Wyjaśnienie pojęcia „tradycja” (zasady postępowania, poglądy, wiadomości przekazywane z pokolenia na pokolenie, np.: tradycje rodzinne, narodowe, regionalne)

„Przygoda zajęczka”- historyjka obrazkowa. Rodzic opowiada historyjkę, wspólnie z dzieckiem rysują obrazki do poszczególnych części.

1. Wielkanocny zajęczek prowadzi przed sobą taczki. Na tych taczkach jest pełno kolorowych pisanek.
2. Taczki zahaczają o wystający kamień i się przewracają. Zajęczek trzyma się za głowę.
3. Z tacek wypadły i poturlały się po ziemi pisanki. Cześć z nich pękła.

Prosimy, aby dziecko wymyśliło zakończenie historyjki. I również wykonujemy obrazek.

(zachęcamy do przysyłania zdjęć historyjek)

07.04.2020r. (wtorek)

„Pisanki”- uważne słuchanie piosenki, sprawne posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, omówienie treści ze szczególnym zwróceniem uwagi na elementy pojawiające się na poszczególnym pisankach (pytania: Co było namalowane na pierwszej pisance? Na drugiej? Itd).

Praca z książką: część 3 str. 23- wycinanie obrazków, naklejanie pisanek we właściwych miejscach zgodnie ze słowami piosenki, przeliczanie w zakresie 6, stosowanie liczebników porządkowych.

„Wykonanie akompaniamentu do piosenki”- gra na dostępnym materiale: łyżki, garnki , pokrywki, klaskanie, tupanie itp.

Pisanki sł.K.Różycka, muz.F.Leszczyńska

"Pisanki, pisanki
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.
Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.
Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.
Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki. "

08. 04.2020r. (środa)

„Wielkanoc”- uważne słuchanie wiersza D.Gellnerowej, rozmowa na temat treści (*Kto występował w wierszu? Jakie niespodzianki kryły się na wielkanocnym stole? Co robił baranek? Co robiły baby wielkanocne?*). Nauka wiersza na pamięć.

Wielkanoc D. Gellner

Obudziły się pisanki
Wielkanocnym rankiem
I wołają
Patrzcie – tu na stole
Same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
I baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk
Skubie z niego owies świeży
A baby pękate
W cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
Od ucha do ucha.

„Wielkanocna serwetka”- wykonanie zadań z *Wycinanki*- wycięcie serwetki w kształcie jajka, wypchnięcie drobnych elementów i ozdobienie całości w dowolny sposób.

09. 04.2020r.(czwartek)

„Symbole wielkanocne”- zgromadzenie i omówienie symboli wielkanocnych: jajka, baranek, babka itd.

„Układanie zdań z wyrazem”- zabawa dydaktyczna- podajemy wyraz związany z Wielkanocą np.: „jajko”, dziecko układa zdanie z tym wyrazem. Następuje zmiana : dziecko podaje wyraz , rodzic układa zdanie.

„Babka wielkanocna”- zachęcamy do wspólnego upieczenia babki- degustacja (można przesłać zdjęcia)

10.04.2020r.(piątek)

„Pisanki, kraszanki jajka malowane”- wykonywanie pisanek różnymi technikami: malowanie kredkami, farbami, wyklejanie plasteliną, papierem kolorowym itp. Zachęcamy do przysyłania zdjęć pisanek.

„Polowanie na głoski” – zabawa słuchowo- ruchowa- podajemy głoskę na którą będą polować dzieci, umawiamy się , że gdy dziecko usłyszy słowo z podaną głoską wykonuje jakieś ćwiczenie np.: podskoki, stanie na baczność, przysiad itp.

„Małe duże jajo kurze” – zabawa muzyczno- ruchowa. Sprawne pokazywanie wymienianych w śpiewance czynności. Dziecko naśladuje ruchy, dostosowuje je do tempa (śpiewamy szybko, umiarkowanie, wolno itd.).

Małe –duże *Na słowo „małe”- ręce blisko siebie, „duże”- ręce rozłożone*
Jajo kurze, *Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka*
Jajo kurze.

Duże, małe, *Na słowo „duże”- ręce rozłożone, „małe”- ręce blisko siebie*
Doskonałe, *Klepanie się po brzuszku*
Doskonałe,
Mniam. *Kłaśnięcie w dłonie.*

Życzymy dobrej zabawy!