

Drodzy Rodzice !

W ostatnim tygodniu kwietnia proponujemy temat globalny

„W świecie owadów” ,

który realizować można poprzez ;

1. Obserwowanie przyrody w ogrodzie lub podczas okazjonalnych spacerów na łąkę i do lasu (nazywanie i wskazywanie pszczół, biedronek, pajaków, motyli, używanie nazwy OWADY).
2. Zabawę ortofoniczną z wierszem D. Szlagowskiej pt.

„Mała pszczółka”

Bzyk, bzyk, bzyk, pszczółka mała
bzyk, bzyk, bzyk, miód zbierała
Bzyk, bzyk, bzyk, do dzbanuszka
bzyk, bzyk, bzyk, na kwiatuśkach

(zwracanie uwagi dzieci na wyraźne wypowiedzianie słów, aktywizowanie warg i języka, próba nauki wiersza na pamięć lub też zabawa w dopowiadanie wybranych fragmentów)

3. Zabawę matematyczną „ Liczymy kropki biedronki” z możliwością wykorzystania wiersza **J. Gajdy „Biedroneczka”**

Biadoliła biedroneczka, że wypadła jej kropeczka

Zawsze siedem kropek miała i mniej nigdy mieć nie chciała

Szuka w trawie i w kałuży, drepcze wszędzie aż się kurzy.

Jest ! Znalazła się kropeczka, skryła się pod skrzydełeczka

(Należy przygotować szablon biedronki np. z papieru kolorowego lub białego i pokolorować oraz wyciąć kilka „kropek” – niewielkich kółek w kolorze czarnym lub białym i pokolorować.

Dziecko układa kropki na szablonie biedronki wg. instrukcji Rodzica np. ;

R; „ Połóż trzy kropki na skrzydłach biedronki” D; układa i przelicza używając liczebników głównych

R; „ Dołóż jeszcze jedną, ile mamy razem ? D; dokłada i przelicza wszystkie

R; „ Biedronka zgubiła dwie kropki, ile jej zostało ?” D; zabiera i próbuje określić końcową ilość

4. Śpiewanie **piosenki „Bal na łące”** (sł. i muz. T. Wójcik) połączona z tańcem, zabawą ruchową do muzyki;

Kiedy świeci słońeczko, to na łące, nad rzeczka
świerszcze stroją skrzypeczki do wiosennej poleczki.
Dylu, dylu już grają, grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę, sapią przy tym troszeczkę.

Ref. A trzy małe biedronki nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca, aby tańczyć na palcach

(W czasie zwrotki D mogą biegać do muzyki lub tańczyć w parach, w czasie refrenu stają w lekkim rozkroku, ręce dają „ pod boki” i kołyszają się w rytm walca)

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

5. Pracę **plastyczną „Motyle”** (odbijanie szablonu motyla, pomalowanego farbami ,wzdłuż osi symetrii)



(Wycinamy szablon motyla z białego bloku rysunkowego lub technicznego, składamy go wzdłuż osi symetrii. Rozkładamy. D maluje farbami, wybranymi kolorami TYLKO JEDNĄ połowę motyla, potem z pomocą R składa szablon na połowę, dociskając mocno. Po rozłożeniu motyl jest gotowy, a jego oba skrzydła JEDNAKOWO ubarwione – na co zwracamy dzieciom uwagę !)