

Drodzy Rodzice !

W kolejnych tygodniach CZERWCA (8 – 19) proponujemy przybliżenie dzieciom tematu globalnego ;

„ Zwierzęta z dalekich krajów”

a poprzez jego realizację pragniemy;

- rozwijać zainteresowania dzieci światem zwierząt egzotycznych, zwrócić uwagę na ich różnorodność i piękno

- zachęcić Państwa do wizyty w ZOO, gdzie dzieci będą mogły obserwować je w naturalnych rozmiarach

- kształtować zainteresowanie dzieci literaturą, filmami, albumami, które opowiadają o zwyczajach tych zwierząt, sposobie życia i krajach, w których występują w naturalnym środowisku

W związku z tym proponujemy:

<https://www.youtube.com/watch?v=FQqBXuAK3OY>

1 Obejrzenie filmu edukacyjnego prezentującego zwierzęta Afryki (zwrócenie uwagi na prawidłowe ich nazywanie)

2 <https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

Słuchanie, rozpoznawanie i nazywanie głosów zwierząt (zwracanie uwagi na prawidłowy układ warg i języka podczas artykułowania niektórych głosek np. sssss, szszszsz, uuuu, itd..)

3 Słuchanie czytanych wierszy Jana Brzechwy z cyklu „ZOO”, próba powtarzania fragmentów i nauka wybranych na pamięć

4 Zabawy graficzne i plastyczne „Zwierzęta”

https://www.google.com/search?q=zwierz%C4%99ta+egzotyczne+karty+pracy&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=EZaXdmKN1HMxHM%253A%252CKKo_OWj_cBc97gM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSfPDCWjx8IcWcKiB4W

(Zachęcamy do kopiowania wybranych kart pracy, szczególnie tych, kształtujących pojęcia ; - duży, większy , największy, mały , mniejszy , najmniejszy -

- rozwijających umiejętność składania całości z części – doskonalących percepcję wzrokową-

- kolorowanek – kształtujących płynność ruchów ręki

- gier typu MEMO – rozwijających pamięć i umiejętność tworzenia par identycznych)

5 <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Słuchanie i zabawa ruchowa z piosenką „Idziemy do Zoo” (zachęcamy dzieci do śpiewania fragmentów utworu, wykonywania ruchów, które sugerują słowa oraz zapamiętania nazw zwierząt , o których mowa w piosence)

6 Słuchania pięknych i mądrych bajek Agnieszki Galicy „Kto jest najpiękniejszy”, „O ciekawskiej żyrafie”, „O listonoszu i Zwierzolandii” – wszystkie zawarte w zbiorze „Bajki Misia i Margolci” (niestety oprócz możliwości kupna całej książki, którą gorąco polecam, nie znalazłam tekstu w internecie)

7 <https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-egzotycznych/>

Rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach egzotycznych (tygrys, słoń, struś, krokodyl, kangur ...)

<https://www.superkid.pl/angielskie-piosenki-dla-dzieci-2>

8 Zapoznanie się z **nazwami niektórych zwierząt** (nie tylko egzotycznych) w **języku angielskim** podczas słuchania piosenki

„ O tym, jak tata rysował zwierzęta”



9 Praca plastyczna „Zwierzęta” z wykorzystaniem talerzyka papierowego, papieru kolorowego oraz farb lub flamastrów (dziecko samodzielnie maluje farbą talerzyk, z pomocą rodzica wycina poszczególne elementy, samodzielnie nakleja je w odpowiednie miejsca – nazywa je (oczy, nos, grzywa, cętki...)