

Drodzy Rodzice !

W ostatnich dniach CZERWCA ( 22 – 30 ) 2020 roku proponujemy realizację tematu kompleksowego ;

### **„Zbliża się lato”**

w związku z nim zachęcamy szczególnie do;

- spędzania z dziećmi czasu na świeżym powietrzu, inicjowania gier i zabaw rozwijających ich sprawność ruchową, koordynację, pobudzających aktywność fizyczną i zaspakajających naturalną potrzebę ruchu

- odwiedzenia ciekawych miejsc, parków tematycznych, przyrodniczych, lasów, gór, ukazujących piękno naszego kraju i wzbogacających doświadczenia dzieci, rozwijających ich wiedzę o otaczającym świecie

PROPONUJEMY;

### **1 Słuchanie wiersza W. Badalskiej „Wakacyjne rady”**

Głowa nie jest od parady  
I służyć Ci musi dalej  
Dbaj więc o nią i osłaniaj,  
Kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda,  
Chłodna, bystra, czysta.  
Tylko przy dorosłych  
Z kąpieli korzystaj

Jagody nieznane,  
Gdy zobaczysz w borze,  
Nie zrywaj! Nie zjadaj,  
Bo zatruć się możesz.

Biegać boso – przyjemnie,  
Ale ważna rada:  
Idąc na wycieczkę  
Dobre buty wkładaj.

( uwrażliwianie dzieci na dbanie o swoje bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu )

**2 Wykonanie prac plastycznych i graficznych** np.; „Żaglówka” ( wydzieranka z papieru kolorowego połączona z techniką orgiami – składanie z kół ) lub ( oraz ) „Łąka” ( wyszukiwanie różnic pomiędzy dwiema ilustracjami, doskonalące percepcję wzrokową, aktywizujące uwagę )

<https://pl.pinterest.com/pin/46724914871689571/>

**3 Rysowanie „portretu” słońca** połączone z nauką i recytacją **wiersza A. Łady – Grodzickiej „Narysuję słońce”**

To koło, to słońce. Jasne i gorące

Dookoła kreski długie, to promyki, które lubię

( R wspólnie z D rysuje najpierw w powietrzu koło oraz „kreski” czyli proste linie – promienie. Następnie recytując wiersz D rysuje kredą na betonie lub innym podłożu podobne kształty tworząc słońce ).

Dzięki temu ćwiczeniu D kształtuje umiejętność kreślenia koła i linii prostych, rozwija sprawność manualną, a także umiejętność rozumienia pojęć „okrągły, podłużny”

**4 Słuchanie i zabawa ilustracyjna z piosenką „Razem z latem”(sł.U. Piotrowska, muz. M. Melnicka- Sypko)** połączona z rozmową na temat piosenki, odpowiedziami na pytania dotyczące treści

1.Chodzi złote lato ( maszerowanie do muzyki z uniesionymi kolanami, wymachiwanie w kapeluszu z kwiatów. ręką w górze )

W rękach ma latawiec,  
biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja, ( cztery rytmiczne podskoki obunóż, trzy klaśnięcia)  
Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.

2. Czasem dla ochłody ( rytmiczny bieg do muzyki)

lato zjada lody.  
Zjada je powoli,

gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja,  
Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

**5 Zabawa z elementami równowagi „Kapelusz”** ( próba poruszania się – również do muzyki – z przedmiotem umieszczonym na głowie. Możemy wykorzystać do tej zabawy małą poduszkę, książkę lub inny płaski przedmiot)

Kształtujemy w ten sposób prawidłową postawę u dziecka, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kontrolowania ruchów swojego ciała

**6 Zabawa w piaskownicy „Lody”** – formowanie za pomocą dłoni kulek z wilgotnego piasku, układanie ich w dużej foremce

(poznawanie właściwości piasku, przeliczanie ulepionych kulek, określanie ich liczby liczebnikiem – rozwijanie umiejętności matematycznych)

**7 Rozwiązywanie zagadek słownych „Wakacyjne zabawki”** ( rozwijanie logicznego myślenia, koncentracji )

Długi sznurek, rączki dwie

Skakać z tobą ciągle chce.

( skakanka )

Jest okrągła, kolorowa,

Duża albo mała

Kiedy ją odbijesz,

To będzie skakała.

( piłka )

Trzyma ją rybak, nad wodą stoi

Rybka ucieka, bo się jej boi

( wędka )

W namiocie śpisz na nim miękko.

Na wodzie unosisz się lekko.

Lecz pamiętaj żeglarzu kochany,

Że on jest nadmuchany.

( materac )

