

**ODDZIAŁ II**  
**PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3-LETNICH (25.05-29.05)**  
**„MOJA RODZINA JEST WSPANIAŁA”**

**Rozważania w tym tygodniu poświęcimy rodzinie.** Będziemy się uczyć jak można na co dzień pomagać rodzicom i okazywać im uczucia.

Warto z dziećmi rozmawiać, rozmawiać i jeszcze raz rozmawiać. Spędzanie z nimi czasu, okazywanie zainteresowania tym co przeżywają na co dzień, wysłuchanie sprzyja budowaniu relacji w rodzinie.

**CELE OGÓLNE:**

- rozumienie znaczenia rodziny w życiu dziecka, nazywanie członków rodziny(mama, tata, babcia, dziadek, ciocia....)
- zachęcanie do pomocy rodzicom przy wykonywaniu prostych prac domowych
- budzenie uczucia przywiązania i szacunku dla rodziców
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- doskonalenie sprawności ruchowej oraz reakcji na sygnał

**PONIEDZIAŁEK**

Słuchanie opowiadania **A. Galicy „Nasi rodzice”**

– Uwaga, uwaga! – zawołała pani Paulina. – Mam ważne ogłoszenie.

Jeż Julek nadstawił uszy z ciekawości.

– Niedługo – mówiła pani – będzie ważny dzień, święto waszej mamy, a parę dni później święto taty.

– Aha, to mojej mamy i taty też będzie święto – pomyślał Julek. – Trzeba coś przygotować żeby było świątecznie, ale co?

– Dziś narysujemy piękne laurki – powiedziała pani.

– Jedną dla mamy, drugą dla taty – ucieszyła się Martynka.

– Najpiękniejsze na świecie! – zawołał Bartek. – Bo najbardziej ze wszystkich kocham mamę i tatę!

– A ja jeszcze kocham swojego braciszka – dodała Martynka. – Chociaż on jest jeszcze bardzo malutki, to wszyscy go kochamy.

– Mama, tata i dzieci to jest rodzina – wyjaśniła pani. – A w rodzinie wszyscy się kochają.

– A babcia i dziadek? – spytał Franio. – Czy to też rodzina?

– Oczywiście – przytaknęła pani. – To rodzice waszych rodziców, oni wszyscy są waszą rodziną.

– Rodzice rodziców – zaśmiał się Bartek. – Ale śmiesznie!

– No tak – stwierdziła Martynka. – Przecież moja mama nie mówi do babci: babciu, tylko mamó.

– A mój tato powiedział, że jego mama robi lepsze placki z jabłkami niż moja mama – opowiadała Asia. – I mama powiedziała, że tata nie zna się na plackach.

– Placki z jabłkami, pycha – poklepywał się po brzuchu Jarek.

– Halo, halo – zawołała pani. – Teraz nie rozmawiamy o plackach, tylko bierzemy się do rysowania!

– Strasznie długo będziemy rysowali – narzekał Bartek. – Aż dwie laurki.  
– No, zacznijcie już , bo nie zdążycie – powiedział Julek. – A ja wam coś zaśpiewam.  
Pewnie znacie melodię do takiej piosenki o królu...

*Raz pewien król, marzenia snuł, wciąż szukał swej królowej.*

*Gdy spotkał ją, za rękę wziął, zrobili ślub – i gotowe.*

*I zaraz też zechcieli mieć córeczkę i dla niej brata,*

*Bo ta królowa i ten król to moja mama i tata.*

Dzieci podśpiewywały pod nosem melodię i rysowały najpiękniej jak potrafią. A Martynka narysowała rodzicom nawet królewską koronę. To dopiero mama i tata się ucieszą!

**Wspólna rozmowa na temat opowiadania**, pytania pomocnicze do opowiadania:

- O jakim ważnym dniu powiedziała pani w przedszkolu?
- Jaki prezent przygotowują dzieci dla mamy i taty z okazji ich święta?
- Co to jest rodzina?

**Obejrzenie albumów rodzinnych**, wspominanie różnych wydarzeń rodzinnych, nazywanie członków rodziny, porównywanie ich wyglądu dawniej a dziś.

**Zabawa ruchowa „Tata mówi , zrób.....”** - dziecko wykonuje polecenia wydawane przez tatę np. „Tata mówi zrób.....” dwa kroki lub, trzy podskoki, lub dwa kłaśnięcia, lub trzy tupnięcia.....wg własnego pomysłu.

## WTOREK

**Wiersz dla mamy A. Łada -Grodzicka „Mama”** -w tym uroczystym dniu każde dziecko dla swojej mamy może recytować poniższy wiersz; wiele radości w dniu dzisiejszym i w całym roku razem ze swoimi pociechami.

Kocham Cię mammo ogromnie  
i lubię jak przytulasz się do mnie.  
Lubię kwiaty Ci dawać  
i buziaki od Ciebie dostawać.

**Zachęcamy do spędzenia tego dnia na spacerze, przygotowaniu wspólnego posiłku oraz cieszenia się sobą nawzajem .**

**Możemy wspólnie wykonać laurkę dla mamy i taty (np. takie jak poniżej)**



## ŚRODA

### Śłuchanie piosenki „Tralala dla mamy i taty” A. Galica, muz, T.Pabisiak

1. Moja mama jest kochana,  
moja mama wszystko wie.

Kiedy do mnie się uśmiecha, tak zaśpiewam jej:

Ref.: Tralala, tram, pam, pam, najpiękniejszą mamę mam.

Tralala, tram, pam, pam, zaraz mamie buzi dam.

2. W domu, w sklepie, na spacerze,  
z moim tatą nie jest źle.

Gdy prowadzi mnie za rękę, to uśmiecham się.

Ref.: Tralala, tram, pam, pam, wspaniałego tatę mam.

Tralala, tram, pam, pam, mamie, tacie buzi dam. **(piosenkę udostępnię na messengerze oddziałowym i zapraszam do śpiewania)**

- **zagadki słuchowe z otaczającej natury** (zapraszam do słuchania i odgadywania na messengerze-oddział II)
- **ilustrowanie ruchem dłoni treści wiersza „Rodzina”** K. Sąsiadka (rodzic recytuje wiersz, pokazując poszczególne palce u dłoni, a dzieci naśladują)

Ten pierwszy to

-- nasz dziadziuś (kciuk)

A obok

--babunia. (kciuk i wskazujący)

Największy

--to tatuś. (kciuk, wskazujący i środkowy)

A przy nim

-- mamunia. (dołączają serdeczny)

A to jest

--dziecinka mała!

Tralalala, la.... (wszystkie palce u ręki)

A to moja rączka cała!

Tralalala,la..... (dz. pokazuje całą dłoń)

## CZWARTEK

### Wysłuchanie wiersza P. Siewiery -Kozłowskiej „Z moim tatą”

*Z moim tatą wszystko zrobię*

*Z tatą jadę samochodem.*

*I do parku i na lody.*

*Z tatą zrobię też zawody.*

*Kto z nas pierwszy przy fontannie?*

*Kto fikołka zrobi w wannie?*

*Kto przeskoczy przez kałużę?*

*Kto ma stopy bardzo duże?*

W dniu Twojego Święta Tato,  
podziękuję tobie za to,  
za wyścigi, za zawody,  
za spacer w parku, lody...

Jesteś ze mną kiedy płaczę,  
Gdy się śmieję i gdy skaczę.  
Więc dziś mówię- dzięki Tato!  
Chodź na spacer, co Ty na to?

- Wprawdzie Święto Taty w czerwcu- ale można je wcześniej świętować razem z mamą. Warto porozmawiać z dzieckiem na temat ulubionych zajęć z tatą.
- Zabawa matematyczna „**Uczymy się porządkowania**” Dziecko otrzymuje pudełko, a w nim: **1 kredka, 2 klocki, 1 obrazek, 1 autko. Pudełko jest zamknięte.** Rodzic wydaje polecenie. -*połóż pokrywkę obok pudełka!* -*wyjmij wszystko z pudełka i połóż na pokrywce!* *Włóż do pudełka kredkę!* *Co znajduje się w pudełku? Co jest poza pudełkiem?* *Połóż pod pudełkiem obrazek!* *Włóż do pudełka 1 klocek.* *Zamknij pudełko.* *Połóż na pudełku drugi klocek.* *Objedź autkiem wokół pudełka.* *Zatrzymaj autko przed pudełkiem.* -----**możemy wymyślać różne polecenia, a nasza pociecha uczy się w trakcie zabawy je słuchać , wykonywać oraz skupiać uwagę.**

## PIĄTEK

**Zabawa ruchowa ze śpiewem „Ojciec Wirgiliusz” (będzie zamieszczona na messengerze oddziałowym)**

Ojciec Wirgiliusz

Uczył dzieci swoje,

A miał ich wszystkich

Sto dwadzieścia troje:

Hejże, dzieci, hejże ha!

Hejże ha, hejże ha!

Róbcie wszystko co i ja, ( dziecko z rodzicem lub rodzeństwem maszeruje w kole, na ostatnie

Co i ja. Słowa pokazuje jakąś czynność np. podskoki i wszyscy je wykonują)

- **zagadki słuchowe „Kto to?”**  
Ona cię karmi, ubiera,  
na długi spacer zabiera,  
Gdy obejmiesz ją za szyję  
Czujesz jak jej serce bije. (mama)
- Uczy cię jeździć na rowerze,  
Na lody czasem zabierze,  
Gdy mama jest trochę zajęta,  
To on o wszystkim pamięta. (tata)
- To one są w domu najważniejsze.  
To im rodzice kupują zabawki, cukierki,  
to im czytają wiersze.  
Z nimi w domu jest wesoło,  
A mama i tata mają zajęć sporo. (dzieci)