

## ODDZIAŁ II

### PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3-LETNICH (20.04-24.04)

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: **WIOSENNY OGRÓD**

##### CELE OGÓLNE:

- uwrażliwianie dzieci na piękno natury, obcowanie z nią
- zapoznanie z pracą ogrodnika, poznanie narzędzi pracy: łopata, grabie, konewka, motyka
- pomoc w pracy w ogrodzie (jeśli to możliwe)
- rozumienie określeń: długi, krótki, para
- prowadzenie hodowli rośliny w doniczce, obserwacja czego potrzebuje roślina do wzrostu (woda, słońce, ziemia)

#### **PONIEDZIAŁEK**

##### **Sluchanie wiersza I. Róży Salach „Ogrodnicy**

Idą, idą ogrodnicy. Tup!

Niosą grabki i łopatkę. Hej!

Będą spulchniać ziemię,

aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką.

Szu, szu, szu grabkami.

Tryśnie woda z koneweczki

na nasze grządeczki.

- Rozmowa na temat pracy w ogrodzie przekopywanie ziemi, grabienie, wysiewanie nasion, podlewanie
- kto to jest ogrodnik, jakie narzędzia potrzebne mu są do pracy (konewka, grabie, motyka, łopata)
- można zaproponować dziecku **kolorowanie konewki** (sylweta konewki w załączeniu do planu)

#### **WTOREK**

**Kwitnące drzewo**- obejrzenie ilustracji kwitnących drzew owocowych, lub obserwacja w naturalnym otoczeniu. Rozmowa na temat: dlaczego drzewa kwitną, co wyrosnie z kwiatów.

Wykonanie **kwitnącego drzewa** wg propozycji w załączniku. (z kuleczek bibułowych lub wacików kosmetycznych proszę obejrzyć poniżej)

#### **ŚRODA**

##### **Zabawy matematyczne „Od ziarenka do roślinki”**

Wysłuchanie opowiadania J. Wasilewskiej „**Ziarenko**”

Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą go zwierzęta, albo ptaki.

Ale zaopiekował się nim ogrodnik. Był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatą i kopał ziemię.

Włożył ziarenko do ziemi, a tam pod ziemią było ciemno, cicho i ciepło. „Teraz sobie pośpię”-

pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się

mokro. „Ach to pewnie ten ogrodnik polał ziemię”- i rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się

nadymać i pęcznieć tak mocno, że aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia

pojawił się mały, biały kielek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnąć. Ognik podlewał je, słońce

ogrzewało promykami i w niedługim czasie ziarenko zmieniło się w zieloną sałatę.

- Po wysłuchaniu opowiadania proponuję **rozmowę** z dzieckiem co było na początku, co się stało potem, a co na końcu; jeśli to możliwe możecie państwo posiać w doniczce sałatę i wspólnie pielęgnować ją oraz obserwować jej wzrost

- można dać dziecku różne ziarenka do **klasyfikowania** (np. fasolki, groszki) posłużyć mogą do **przeliczania i tworzenia zbiorów** (liczenie w zakresie 3, 4) Liczyć można różne przedmioty klocki, zabawki również w trakcie zabawy dowolnej
- zabawa dydaktyczna „Krótki-długi” -dziecko układa z fasolek lub klocków długie ciągi, rozmawiamy z dzieckiem nazywamy, który jest długi, a który krótki, można poprosić, aby dziecko znalazło taki sam element do pary

## CZWARTEK

### „Porządki w ogródku” P. Siewiera-Kozłowska

Dziś w ogródku lśni porządek,  
Zosia krząta się wśród grządek.  
Kolorowe sadi kwiatki,  
porządkuje swe rabatki.

Już tańczą grabki małe-  
do grabienia doskonale!  
Już motyczka w tan ruszyła-  
Zosia grządki wypieliała!

Kwiatki śmieją się do Zosi,  
Zosia wodę im przynosi.  
-Och, ta Zosia nasza mała  
swą konewka nas podlała!

- Rozmowa na temat wiersza, wyjaśnienie trudnych słów: rabatki, wypieliała
- zabawa ruchowa”**Idź między grządkami**” z elementami równowagi układamy ze skakanek kilka grządek. Dzieci chodzą między nimi zachowując równowagę, aby na żadną nie nadeprnąć i żadnej nie potrącić
- wykonanie **puzzli 4- elementowych** – w załączniku kwiaty do kolorowania, proszę zwrócić uwagę na kolorowanie w konturach oraz na sposób trzymania kredek, po pokolorowaniu naklejamy na karton, a później należy pociąć na 4 proste części. I teraz tylko układać!

## PIĄTEK

Praca plastyczna **KWIATKI- stemplowanie ziemniakiem** (należy z ziemniaków wyciąć kształt kwiatka taki jak na zdjęciach) lub **stemplowanie palcem** (obrazy w załączeniu poniżej)

Miłej zabawy, prosimy o zdjęcia!