

ODDZIAŁ II

PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3-LETNICH (14-17 04)

TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZDROWE PRZEDSZKOLAKI**

CELE OGÓLNE:

- poznanie pracy lekarza oraz narzędzi i przyborów , które w niej wykorzystuje
- hartowanie „malucha” na spotkanie z lekarzem
- kształtowanie właściwych postaw i zachowań podczas wizyty u lekarza
- wzbogacenie słownika dziecka o nowe wyrazy: pacjent, stetoskop
- kształtowanie nawyku częstego i prawidłowego mycia rąk

WTOREK

Słuchanie opowiadania A. Galicy „Różne zawody”

„Różne zawody”

– *Proszę o ciszę!* – powiedziała pani. – *Dziś będziemy mieć gościa. Przyjdzie do nas pani*

doktor.

– *I będzie nas badać?* – spytała Martynka.

– *Ja nie jestem chory* – zapewnił Bartek.

– *A ja nie chcę zastrzyku!* – zawołał trochę przestraszony Filip.

– *Wszyscy są zdrowi i nie będzie żadnych badań ani zastrzyków* – uśmiechnęła się pani.

– *Pani doktor opowie nam dziś o pracy lekarza.*

– *Jak będę duży, to zostanę lekarzem* – oznajmił Bartek. – *Tak jak mój wujek będę leczyć dzieciom uszy i gardło. Taki lekarz nazywa się laron... laryn... no tak jakoś...*

– *Laryngolog* – wyjaśniła pani.

– *A ja bym chciała być panią pielęgniarką* – dodała Martynka. – *I chodzilibyśmy razem z Bartkiem do pracy.*

– *Eee tam, ja wolę zostać strażakiem albo kierowcą* – stwierdził Maciek. – *Albo lepiej nie,*

zostanę maszynistą w pociągu albo pilotem w samolocie.

– *Każdy z was wybierze sobie jakiś ciekawy zawód* – powiedziała pani. – *Ale najpierw trzeba się dobrze zastanowić, macie jeszcze na to trochę czasu.*

– *A czy ja mogłabym zostać policjantką?* – dopytywała Ania.

– *Ja też, ja też chcę być policjantem!* – wołał Piotrek. – *Już dawno to wymyśliłem.*

– *Świetny pomysł* – powiedziała pani. – *W przyszłym tygodniu zaproszę do nas pana*

policjanta, żeby opowiedział nam o swojej pracy. A teraz proszę, żebyście posprząтали zabawki.

Niedługo przyjdzie nasz gość.

Jeż Julek siedział cichutko i zastanawiał się, kim on będzie, gdy dorośnie:

Kiedy wreszcie ja urosnę, to kim ja zostanę?

Wszyscy będą do mnie mówić: panie Julianie.

A może zostanę sobie takim Julkiem małym?

Bo przecież takiego jeża dzieci pokochały.

- Rozmowa kierowana pytaniami, wyjaśnienie niezrozumiałych dla dziecka słów
- wskazanie , jakie przybory potrzebuje do swojej pracy lekarz, nazywanie przyborów: termometr, bandaż, stetoskop, lekarstwa (.....)
- zabawa ruchowa „**Rób to co ja**” - dziecko porusza się przy muzyce, na hasło „rób to co ja” naśladują rodzica np. wystawianie języka tak jak u lekarza, badanie stetoskopem, leżenie na kozetce.....
- założenie KĄCIKA LEKARSKIEGO- zabawa tematyczna (leczenie misiów, lalek)

ŚRODA

ZDROWE PRZEDSZKOLAKI- zajęcia z profilaktyki logopedycznej P. Siewiera-Kozłowska

Zdrowe przedszkolaki
Skaczą i brykają.
Na świeżym powietrzu

Dzieci kłaskają językiem
biorą głęboki wdech nosem i robią wydech
ustami- powtarzają 3x

Moc radości mają;
Gra w piłkę,
Podskoki
Harce na huśtawce

wypychają językiem policzki
kłaskają językiem
ruszają językiem góra-dół z szeroko otwartymi
ustami

A wiecie, skąd siłę na to wszystko mają?
Po prostu obiadek całutki zjadają:
Ziemniaczek,
kotlecik
I surówka z warzyw,
A na deser owoc,
Jaki im się marzy.

wypychają językiem policzki
dokładnie oblizują językiem wargi

Ręką głaszczą się po brzuskach

- **zabawa „Kalambury”** -co trzeba robić , aby być zdrowym (naśladujemy czynności np. mycie zębów , rąk, gimnastyka, bieganie, sen.... Dziecko odgaduje na podstawie pokazywanych czynności)
- **zabawa ruchowa „Maszerujemy”**- dziecko maszeruje przy muzyce na całych stopach, na palcach, na bocznych krawędziach

CZWARTEK

Zabawa ruchowa przy piosence „Ojciec Wirgiliusz” mel. Popularna

Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje
A miał ich wszystkich sto dwadzieścia troje.

Ref. Hejże ,dzieci, hejże ha!
Róbcie wszystko to co ja
Hejże, dzieci, hejże ha!
Róbcie wszystko to co ja.

dziecko maszeruje w kole

Naśladuje np. rodzica (podskoki, klaskanie przysiady, stanie na jednej nodze)

- Przygotowanie wspólnie z rodzicem sałatki jarzynowej lub owocowej, zdrowych kanapek, rozmawiając przy tym na temat wartości płynących ze spożywania owoców i warzyw

PIĄTEK

Ilustrowanie ruchem treści wiersza „Kółko małe, kółko duże”

Kółko małe, kółko duże,
Plecy prosto, ręce w górze.
Skłoń się w prawo, skłoń się w lewo,
tak się w lesie chwieje drzewo.

Kółko małe, kółko duże,
Głowa prosto, ręce w górze,
takie skrzydła ptaki mają,
pokażemy jak fruują.

Kółko małe, kółko duże,
głowa prosto, ręce w górze,
tak się drzewa kołysały,
a tak dzieci prosto stały.

(naśladujemy ruchem słowa wiersza wg własnego pomysłu)

Już skończyła się zabawa.
Maszerujmy: lew, prawa.
Już nie jestem żadnym ptakiem,
tylko małym przedszkolakiem.

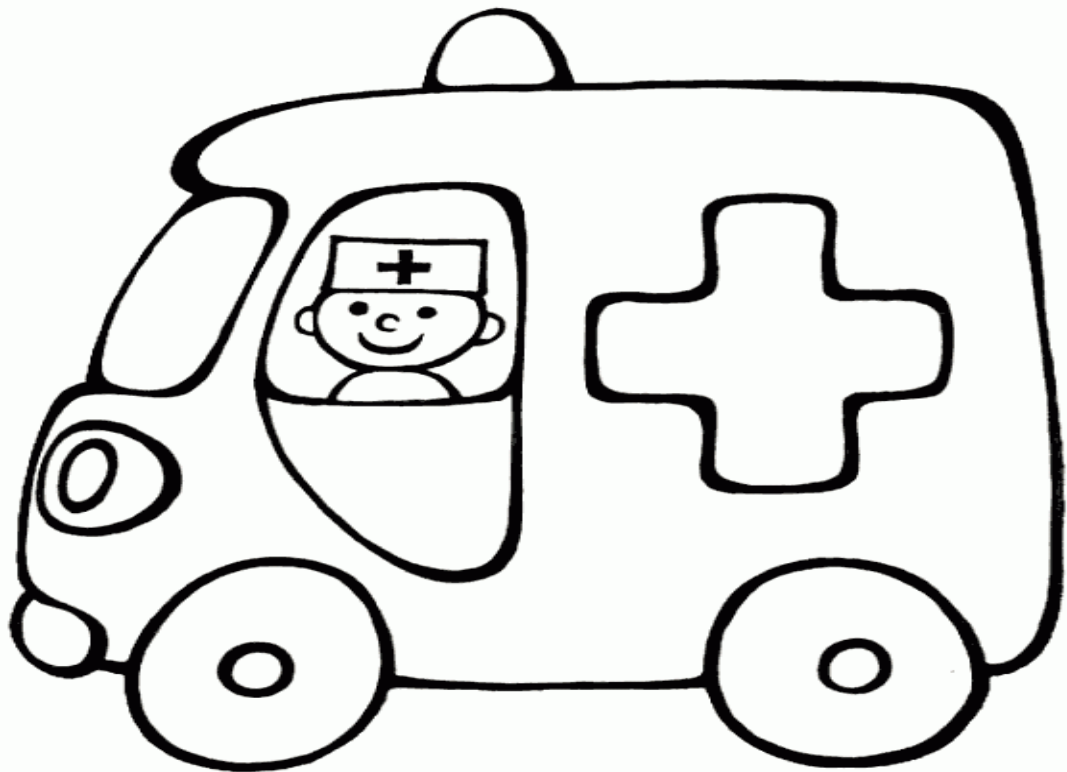
- **Praca plastyczna -obrazek z kolorowych figur geometrycznych**

rodzic wycina kolorowe figury , a dziecko układa z nich obrazek, naklejając na kartkę
PROPOZYCJE KOLOROWANEK



DOKTOR





COLOR KID.NET