

## ODDZIAŁ II

### PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3-LETNICH (27.04-30.04)

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: **CO SIĘ DZIEJE NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

##### CELE OGÓLNE:

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt z wiejskiego podwórka (np. kura, kogut, krowa, koza, kot, baran, koń) zarówno dorosłych jak i dzieci, łączenie w pary np. kura- kurczątko, krowa- cielątko, baran-jagniątko
- utrwalanie znajomości odgłosów zwierząt gospodarskich-naśladowanie przez dzieci
- poznanie produktów, które powstają z mleka,
- nazywanie mieszkań zwierząt (kurnik, stajnia, obora, buda)
- w dalszym ciągu doskonalenie liczenia w zakresie 3, 4 tworzenie zbiorów zwierząt- porównywanie , łączenie zwierząt w pary

##### PONIEDZIAŁEK

##### Słuchanie opowiadania A. Galicy „**O śniadanku baranka**”

Mały baranek chodził po podwórku ze smutną miną i cichutko beczał:

– Bee, głodny jestem. Mam całkiem pusty brzuszek, bee.

– Musisz coś zjeść – ćwierkały wróbelki. – Musisz jeść, żeby urosnąć.

– Nie jadłem jeszcze śniadania – beczał baranek.

– Nie bądź beksą. Poczęstuj się serkiem – zapiszczała mysz. – Mam właśnie kawałek pysznego serka.

– *Dziękuję, ale baranki nie lubią serka – powiedział smutny baranek.*

*Myszka schowała się w norce, bo właśnie nadchodził pies.*

– *Mogę poczęstować cię kostką – powiedział piesek do głodnego baranka. Baranek powąchał kość i zabeczał:*

– *Nieeee potrafię jeść kości i chyba nie bardzo je lubię.*

– *Nie to nie – szczeknął pies. – Sam ją zjem ze smakiem.*

– *A może poczęstujesz się okruszkami? – zapraszały wróbelki.*

– *Baranki nie jedzą okruszków – beczał baranek.*

– *Bzz, bzz – zabrzęczała pszczoła. – Zapraszam cię do ula, mamy tam słodki, pyszny miód.*

– *Dziękuję, ale baranki nie jedzą też miodu – odparł baranek, a pszczoła odleciała. I baranek został z pustym brzuszkiem, smutny i głodny*

– *Zjedz coś, bo nie urośniesz – ćwierkały głośno wróbelki.*

– *Ko, ko, ko – zagadała kura. – Ja go nakarmię, moje biedactwo.*

*I to mówiąc, wygrzebała z ziemi tłustego robaka.*

– *Proszę – zagadała – to jest dopiero prawdziwy przysmak!*

*Baranek nie chciał być niegrzeczny, ale na widok robaka, aż podskoczył. I zabeczał:*

– *Beee, beee! Tego nie będę jadł!*

*Kura odeszła trochę obrażona.*

– *A gdzie jest twoja mama? – pytały wróbelki, bo martwiły się o baranka.*

– *Poszła z innymi owcami na łąkę – powiedział baranek.*

– *A co jedzą owce? – ćwierkały głośno wróbelki. – Oczywiście trawę, owce lubią trawę. Biegnij na łąkę baranku, do mamy.*

– *Dziękuję wam – powiedział baranek. – Właśnie sobie przypomniałem, że baranki jedzą na śniadanko zieloną trawę.*

*I pobiegł szczęśliwy do swojej mamy.*

Po wysłuchaniu opowiadania warto porozmawiać z dzieckiem :

- jakie zwierzęta w nim występowały?
- Co lubią jeść zwierzątka?
- Które mają skrzydła?
- Które mają cztery nogi?
- Które mają rogi?
- Które mają ogony?

Jeśli w bibliotece dziecko ma jakieś książki o tych zwierzętach, warto je obejrzeć, opisać wygląd, policzyć ilość nóg i określić te elementy, które dane zwierze wyróżniają

- Jako podsumowanie- **kolorowanie sylwety baranka** (w załączniku do planu)

## WTOREK

**Nauka piosenki „Śniadanko baranka”**(nagranie dostępne w płytotece youtube- piosenki „Misia i Margolci”)

*Słowa: A. Galica/T. Pabisiak,  
aranż.muzyczna – K. Marzec*

**1.** Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.  
Kotek pije mleko, kości je Azorek  
Teraz spytam czy ktoś wie, co baranek je?

*Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko  
Mam tu dla ciebie trawę i sianko  
Baś, Baś baranku, pachnące sianko  
Nie mów meee, nie mów beee  
Tylko jedz.*

**2.** Misie jedzą miodek, kurka ziarna dziobie  
Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie  
Teraz spytam, czy ktoś wie co baranek je?

*Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko  
Mam tu dla ciebie trawę i sianko  
Baś, Baś baranku, pachnące sianko  
Nie mów meee, nie mów beee  
Tylko jedz.*

- Na podstawie piosenki **zabawa w dopowiadanie** np.  
kogut...(dzieci dopowiadają) pieje  
kurka.....gdacze  
gąska .....gęga  
kaczka ....kwacze itd.
- **zabawa ruchowa „Kogut na płocie”**-dziecko biega przy jakimś akompaniamencie, na hasło „Kogut na płocie” -staje na jednej nodze i próbuje utrzymać równowagę
- **wykonanie grzechotki** – można do tego celu użyć jajek plastikowych po jajkach niespodziankach---do środka wsypujemy jakieś ziarenka lub rolki po papierze toaletowym , które oklejamy kolorowym papierem lub folia samoprzylepną—tak jak poprzednio wsypujemy do środka ziarenka i już można grać i akompaniować do piosenki (**czekamy na filmiki ze śpiewem**)!!!!!!!

## ŚRODA

## Słuchanie wiersza „Krowa”

Krowa ciężko nie pracuje,  
Ciągłe tylko trawę żuje.  
Kiedy się do syta naje,  
dużo mleka dzieciom daje.

- Wspólnie zastanawiamy się z dzieckiem **jakie produkty, które spożywamy pochodzą od krowy (z mleka)** możemy poprowadzić zabawę w oparciu o produkty, które akurat mamy w lodówce na śniadanie np. jogurt, śmietanę, ser żółty, ser biały, aby utrudnić można dołożyć inne produkty, które nie pasują np. jabłko, makaron, gruszka
- **zabawa w tworzenie zbiorów**- np. na jednym talerzu układamy produkty z mleka, a na drugi te które nie są od krowy, dziecko przelicza je porównuje
- układanie puzzli ze zwierzętami domowymi
- wspólne przygotowanie potrawy z nabiału to co dziecko lubi, lub zachęcamy do spróbowania nowości (np. twarożek z rzodkiewką, koktajl z owocami.....wg inwencji)

## CZWARTEK

Wykonanie makiety „Zwierzęta z zagrody wiejskiej”

- **lepienie z plasteliny**
- **wykonanie zwierząt z rolek od papieru wg propozycji zamieszczanych na stronie przedszkola w poprzednich tygodniach**
- **lub wg własnego pomysłu**

Czekamy na fotki!!!!!!!

**Na lepszą formę fizyczną proponuję zestaw zabaw ruchowych (z woreczkami)**

- „Podrzuc woreczek”-dziecko biega z woreczkiem w obu dłoniach, na hasło „podrzuc woreczek”-zatrzymuje się i podrzuca woreczek .Podnosi go i biegnie dalej.
- „Uklon się”- dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce ma na kolanach, plecy wyprostowane, woreczek przed sobą. Na hasło „ukłon się” pochyla się nisko i dotyka czołem woreczka.
- „Omiń woreczek”-układamy woreczki na podłodze, dziecko chodzi na czworakach, tak aby omijać woreczki.
- „Przeskocz przez woreczek”- dziecko przeskakuje obunóż przez woreczek, obraca się do tyłu i znowu przeskakuje.
- „Stolik”- dziecko stoi na jednej nodze, kładzie woreczek na kolanie uniesionej nogi, próbuje chwilę utrzymać równowagę.
- „Przesuwanie woreczka”-ćw. stóp, dziecko stoi przed woreczkiem i przesuw go do przodu palcami jednej stopy, a później drugiej

Życzymy miłej zabawy!!!!!!!!!!!!!!