

ODDZIAŁ II

PROPOZYCJE ZABAW DLA DZIECI 3-LETNICH (11-15.05)

„POJAZDY”

CELE OGÓLNE:

- rozpoznawanie i nazywanie różnorodnych pojazdów lądowych, wodnych i powietrznych (rower, samochód, pociąg, samolot, statek, łódka.....)
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w ruchu pieszych i podróżach, rozumienie konieczności zakładania kasku w trakcie jazdy na rowerze
- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń, rozwijanie zmysłu dotyku- określanie: zimne, ciepłe, drewniane, metalowe, plastikowe
- określanie różnic w wyglądzie rowerów dorosłego i dla dzieci- budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie
- tworzenie zbiorów pojazdów, określanie większy, mniejszy

PONIEDZIAŁEK

Wysłuchanie wiersza D. Gellner „**Mój rower**”

Mój rower jak prawdziwy konik
lubi z wiatrem po ścieżkach gonić.

Lubi pędzić przed siebie,
przez park i przez pole,
wciąż dalej i dalej,
koło za kołem.

- W rozmowie z dzieckiem poruszamy problem porównania rowerka dziecięcego i dla dorosłego, najlepiej zrobić to przy okazji przygotowań do wycieczki rowerowej
- omawiamy jak wygląda, co musi mieć, aby mógł jechać,
- zwracamy uwagę na konieczność zakładania kasku na wycieczkę rowerową
- zabawa dydaktyczna „**Z czego to zrobiono?**” - układamy parę zabawek przed dzieckiem np. samochody metalowe, plastikowe, drewniane klocki, skakankę – dziecko dotyka wspólnie określamy jaka jest ta zabawka, co jest plastikowe, drewniane, metalowe. Zabawki mieszamy prosimy, aby dziecko pokazało jakąś np. plastikową zabawkę, analogicznie -metalową, a później drewnianą. Można bawić się podobnie w pokoju i utrwalając powyższe umiejętności -dziecko wskazuje co jeszcze w pokoju jest drewniane itp.....
- układanie puzzli z pojazdami, można przygotować samodzielnie np. pokolorować pojazd, nakleić na karton i przeciąć na proste 4 części

WTOREK

Nauka piosenki „Dzieci i światła”- z repertuaru Misia i Margolci

Po ulicach auta pędza w różne strony.
Uważajcie dzieci na światło czerwone.

Refren:

Razem z mamą muszę stanąć,
kiedy światło jest czerwone.

A na drugą przejdę stronę
przy świetle zielonym.

Już hamują z piskiem auta rozpędzone,
bo na dzieci mruga światełko zielone.

Refren:

Razem z mamą muszę stanąć...

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.
Patrzcie jakie światło przed wami się świeci.

Refren:

Razem z mamą muszę stanąć...

(link do piosenki podeślę na messenger oddziałowego w poniedziałek) i zapraszam do wesołej zabawy z piosenką

- utrwalamy z dzieckiem zasady bezpiecznego podróżowania- w foteliku, znajomość znaczenia świateł- czerwone -stój, zielone-idź
- zabawa dydaktyczna „**Który samochód zniknął?**”-wybieramy 4, 5 pojazdów, układamy w jednej linii przed dzieckiem, zapamiętujemy ułożenie. Następnie dziecko zakrywa oczy -rodzic jeden pojazd chowa. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, który pojazd został schowany. Dla uatrakcyjnienia zabawy dziecko również chowa rodzicowi.
- Na zakończenie zabaw mile widziany spacer i utrwalenie poznanych zasad, nazywanie znaków(przejście dla pieszych, stop)

ŚRODA

Pojazdy na lądzie, w wodzie i powietrzu-**zabawy matematyczne.**

Słuchanie wiersza U. Piotrowskiej

Jest pojazdów mnóstwo w świecie,
w każdym miejscu je znajdziecie.

Brum, brum, brum, brum, jedzie auto,
światelkami migu, migu,
a samolot nad nim leci
i zaprasza do wyścigów.
„Ja na ziemi, ty w powietrzu,
więc wyścigów nie zaczynam”.
Szu, szu, szu, szu szumią skrzydła,
coraz wyżej mknie maszyna.

Bu, bu, bu, bu buczy statek,
plusku, plusku, goni fale.
Nie chce latać, nie chce jeździć,
przecież pływa doskonale.

Jest pojazdów mnóstwo w świecie,
w każdym miejscu je znajdziecie.

- Rozmowa na temat wiersza kierowana pytaniami : o jakich pojazdach jest mowa w wierszu? Co porusza się po lądzie, morzu i w powietrzu? Naśladowanie dźwięków jakie wydają pojazdy w wierszu

- wycinamy z gazet różnorodne pojazdy, grupujemy je wg tego ,gdzie się poruszają. Porównujemy zbiory, których pojazdów mamy najwięcej, a których mniej, możemy również przeliczać w zakresie 4
- **kolorowanie pojazdów** , zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz wypełnianie konturów i mieszczanie się w nich

CZWARTEK

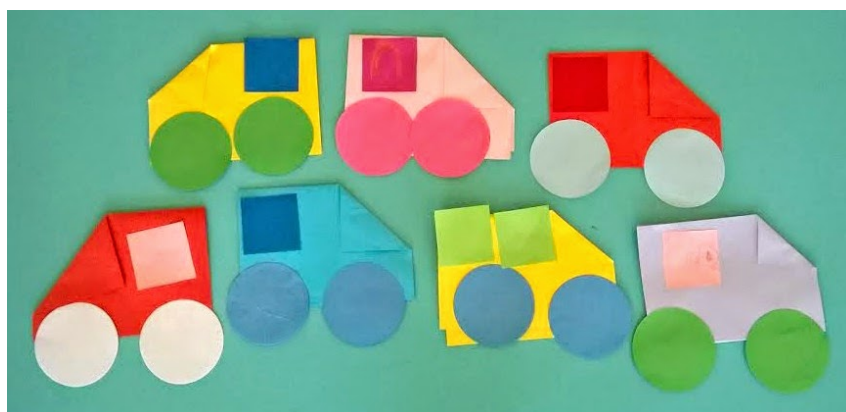
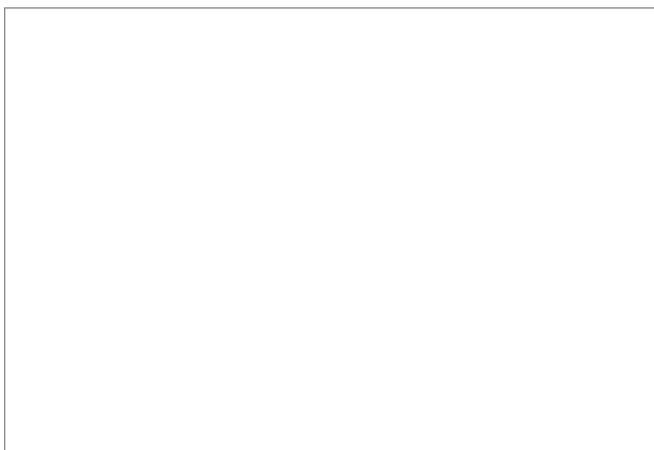
ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH „Samochody”

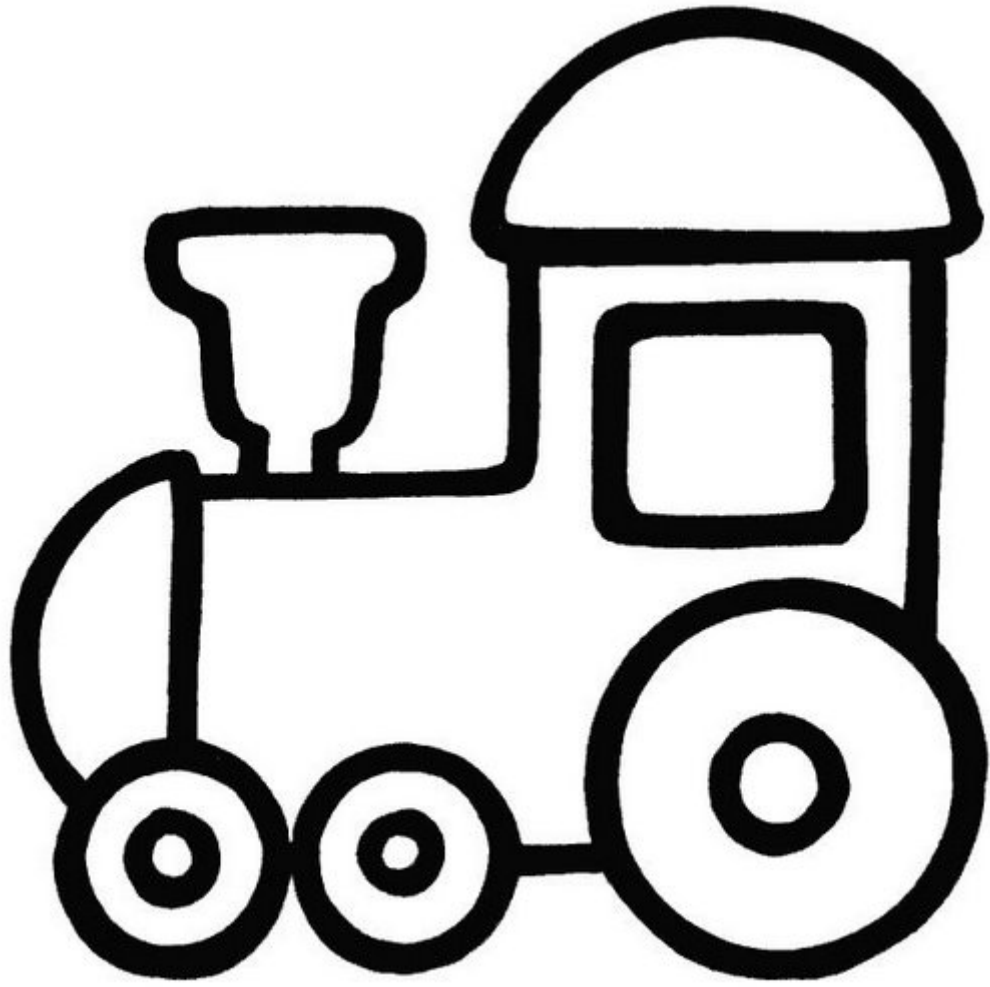
- „Jedziemy samochodem” -dziecko biega w różne strony swobodnie, może naśladować kierowanie kierownicą, na sygnał np. czerwone kółko zatrzymuje się.
- „Pompowanie kół”- dziecko staje w małym rozkroku i naśladuje pompowanie kół, ręce uniesione na wysokość klatki piersiowej: wdech- przysiad, wydech -psssss i wyprost
- „Jedziemy małym samochodem” -ćw. nóg, dziecko w siadzie skulnym, dłonie oparte na podłodze. Przesuwanie się po podłodze przez odpychanie się nogami i rękami.
- „Naprawiamy samochód” -dz. leży na plecach, nogi ugięte w kolanach, ręce uniesione w górę i naśladują wkręcanie śrubek, czyszczenie samochodu.
- ćw. wyciszające, chód we wspięciu na palcach i na całych stopach.

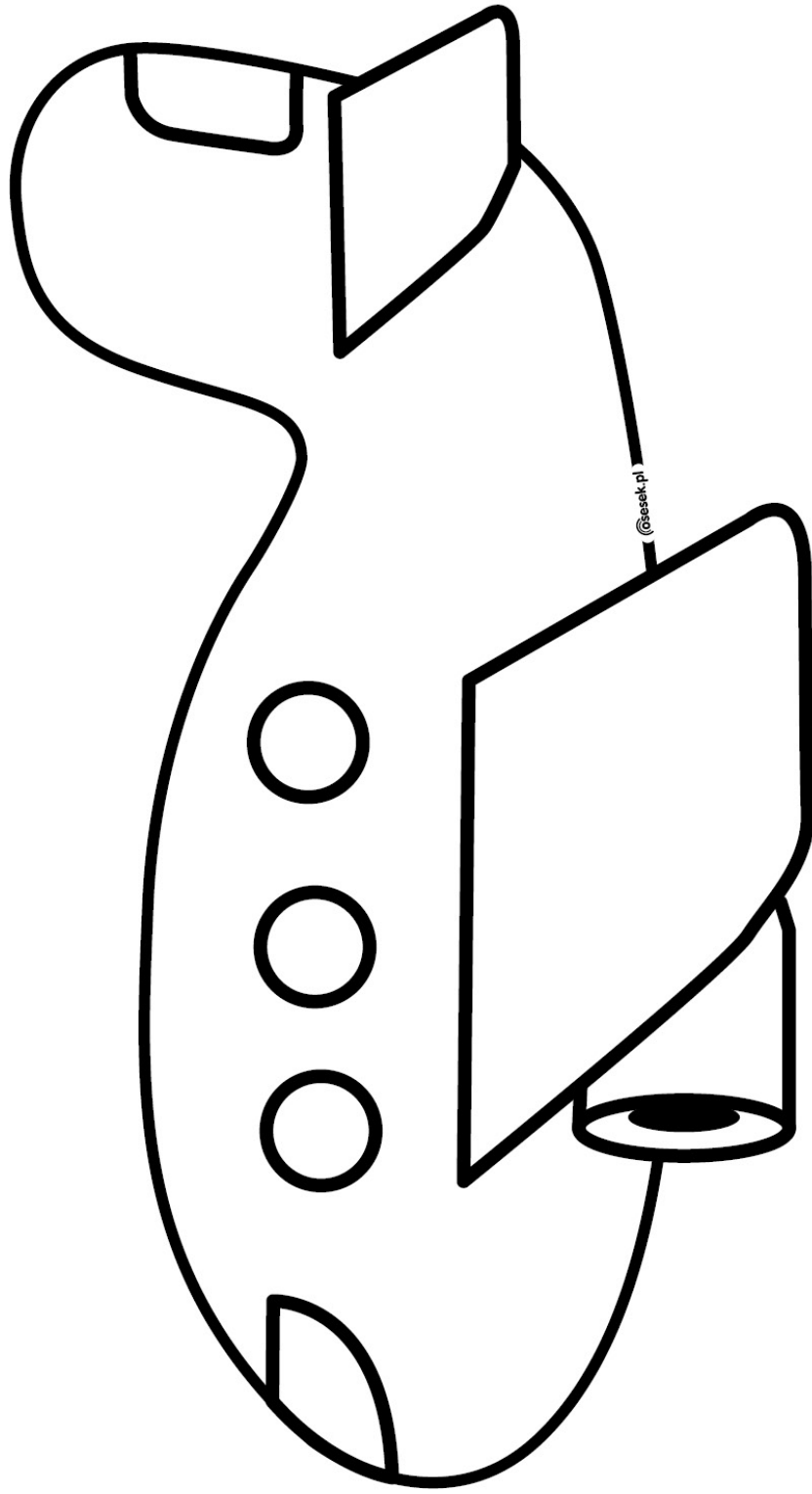
PIĄTEK

Prace plastyczne:(do wyboru)

- pociąg z pudełek od zapalek
- kolorowanki pojazdów
- pojazdy z figur geometrycznych







@osesek.pl