

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

na miesiąc. **MAJ**

I. „Lubimy książki”

Data: 04-08.05.2020r

Cele: - różnicowanie pojęć: biblioteka, księgarnia

- opowiadanie czym zajmują się bibliotekarz, weterynarz

- tworzenie rodzaju żeńskiego lub męskiego rzeczowników(nazwy zawodów)

- podczas korzystania z książek czasopism obchodzi się z nimi właściwie- nie niszczy ich.

Lp.	Sytuacje edukacyjne	Cele operacyjne	Pomoce/ Uwagi
04.05.2020r poniedziałek.	1. „ Moja ulubiona książka” - powitanka rymowanka- integracja grupy - tajemnica „ Magicznego pudełka” – zabawa sensoryczna	* rozmowa z dziećmi na wymieniony temat * dzielenie się własnymi spostrzeżeniami, doświadczeniami dotyczącymi książek * zachęcanie do wypowiedzenia się, czekanie na swoją kolej wypowiedzi. * różnicowanie kształtów prostokąta, i kwadratu	
05.05.2020r wtorek	1. „ Książka i książka”- rozmowa z dziećmi - Słuchanie opowiadania O. Masiug „Wycieczka do biblioteki” - zabawy ruchowe „ Złap smoka za ogon” -zabawa z elementami skoku „ Z książki do książki”	* poznanie różnych rodzajów książek * wdrażanie do poszanowania książek czasopism – odkładanie ich na swoje miejsce, układanie na półkach według wielkości (od największych do najmniejszych)	opis zabawy Pm2 str.156
06.05.2020r środa	1. „Bajkopisarz” – zabawa paluszkowa - Trojak zabawa taneczna - ćw. WP 47 - zakładka do książki.	* n-lka. recytuję rymowankę i wykonuje ruchy, które dzieci naśladują * nauka podstawowych figur do muzyki	Pm. 2 str. 157

07.05.2020r czwartek	1. „Wycieczka do Biblioteki”- zwrócenie uwagi na osoby pracujące w bibliotece jak wygląda ich praca, po co przychodzi się do biblioteki, - co trzeba zrobić żeby wypożyczyć książkę. - zajęcia dydaktyczne w bibliotece - zwracanie uwagi na właściwe zachowywanie podczas przechodzenia przez ulicę , oraz w bibliotece – „cisza”	* słuchanie czytanej bajki przez panią bibliotekarkę * odpowiadanie na stawiane pytania do wysłuchanego tekstu * wykonywanie pracy plastycznej związanej z czytaniem tekstem	
08.05.2020r piątek	1. „ Biblioteka u Tropicieli” - zabawy matematyczne	* dokonywanie określeń mniej więcej * posługiwanie się pojęciami: ciężki, lekki, cięższy, lżejszy podczas zabaw z wagą szalkową * tworzenie zbiorów sześcioelementowych * odczytywanie znaków odnoszących się do cech przedmiotów: gruby, cienki, kwadratowy itp.	

OPISY ZABAW :

PONIEDZIAŁEK

► **Powitanka rymowanka**- dzieci stoją w kole. Recytują rymowankę i wykonują proste ruchy:

„ Wszyscy w naszej sali spotkaliśmy się , (*klaszczą w swoje dłonie, wskazując na siebie, na kolegę*

Ja i ty, ty i ja *stojącego po przeciwnej stronie, a potem odwrotnie)*

razem bawimy się. *(podają sobie ręce zamykając koło.)*

► **Tajemnica Magicznego pudełka** – zabawa sensoryczna. N. kładzie przed dziećmi książki różnej wielkości w kształcie prostokątów i kwadratów oraz duże (najlepiej wycięte z tektury) figury geometryczne- kwadraty, prostokąty- po 2 lub 3. Wiele takich kwadratów, prostokątów wkłada wcześniej do pudełka sensorycznego. Dzieci najpierw sprawdzają palcami kształt prostokąta, potem kwadratu- mówiąc o swoich odczuciach, różnicach i podobieństwach pomiędzy figurami. Klasyfikując je na koniec, kładąc osobno kwadraty, osobno prostokąty. Mogą podać ich nazwy. Następnie każde dziecko w ten sposób bada kształt swojej książki. Określa jej kształt. Potem dzieci podchodzą po kolei do *Magicznego pudełka*, wkładają ręce, biorą jedną figurę, określają jej kształt, po czym po czym wyjmują figurę i układają na odpowiedniej kupce.

WTOREK

► **Złap smoka za ogon**- zabawa bieżna. Dzieci są smokami. Jedno wybrane za pomocą wyliczanki – to rycerz. Dzieci smoki mają szarfy włożone w tył spodni/ spódnicy. Na sygnał smoki zaczynają uciekać. Rycerz je goni i łapie za szarfy- smocze ogony. Czyją szarfę wyciągnie, ten staje się rycerzem i zaczyna gonić smoki.

► **„ Z książki do książki”**- zabawa ruchowa z elementami skoku. N. rozkłada kółka (kółka gimnastyczne) w dwóch kolorach kładąc je naprzemiennie, wyjaśnia, że kółka czerwone to książki z bajkami, a niebieskie encyklopedie. Zadaniem dzieci

jest naprzemienne przeskakiwanie z jednej obręczy do obu nóg. { DRUGA WERSJA ZABAWY: początek zabawy taki sam, jednak wskakując do kótek czerwonych dzieci mówią -baj, a gdy wskakują do kótek niebieskich- o! }

ŚRODA

► „ Bajkopisarz” – zabawa paluszkowa Zbigniewa Dmitroca

Pisarz bardzo lubi ciszę (Palcami obu rąk masują lekko płatki swoich uszu.)

Wtedy dobrze mu się piszę. (Na dywanie kreśli ręką wiodącą litero podobne wzorki)

Teraz już nie skrobię piórem , (Palcami obu rąk „ drapie” w podłogę, stuka kolejno palcami obu rąk w podłogę)

Tylko stuka w klawiaturę.

CZWARTEK

► wycieczka do biblioteki

PIĄTEK

► opis w temacie dnia