

II. „WIOSENNA ŁĄKA”

Data: 11-15.05.2020r

Cele: - obserwowanie zachowań owadów z wykorzystaniem lupy

- nazywanie charakterystycznych elementów(zwierzęta, rośliny) występujące na łące
- poznanie zagrożenia ze spotkań z dzikim obcym owadem, czy zwierzęciem
- dopełnianie zbiorów do wskazanej liczby elementów
- dokonywanie oceny wagi „ na oko”

Lp.	Sytuacje edukacyjne	Cele operacyjne	Pomoce/ Uwagi
11.05.2020r poniedziałek	1. Powitanka- rymowanka - „Tup odwiedza łąkę” - Bociany i żaby – zabawa ruchowo- bieżna - wyścig świerszczy- zab. ruchowa na czworakach - Idą mrówki zabawy paluszkowe M. Barańskiej	- integrowanie grupy - wyjście do ogrodu przedszkolnego i wykorzystanie lup podczas szukania owadów poprzedzone rozmową przy ilustracji	Lupy opis zabawy w Pm2 str. 164
12.05.2020r wtorek	1. Łąka – piosenka - ćw. w zapamiętywaniu słów - „ Co lata nad łąką”? – rozwiązywanie zagadek Z. Dmitrocy - „ Motyle nad łąką” – Wp48	- osłuchanie się z nową piosenką - określanie tempa nastroju piosenki, o czym mówi piosenka? - nauka refrenu i I- zwrotki poprzez powtarzanie - kształtowanie logicznego myślenia w odgadywaniu zagadek	nagranie Cd
13.05.2020r środa	1. „ Nogi stonogi”- matematyczna zabawa dydaktyczna - Biedronka – zabawa rysunkowa wg. rymowanki E. Pyczek - Wyścig żuków z kulkami <u>Ćw. K2 s 21</u>	- nauka nowej zabawy , poznanie reguł - praca w grupach - rozwijanie percepcji wzrokowo- ruchowo- słuchowej - zabawa z elementami czworakowania	opis Pm2 str.168 (klocki sześciennie, paski papieru lub patyczki
14.05.2020r czwartek	1. ” Bocian i żaby” wiersz A. Frączek - „ Biedronka” - masażyk wg. B. Gawrońskiej do wiersza M. Kownackiej - „ Zwierzęta na łące” zabawa dydaktyczna	- rozmowa na podstawie wiersza - próby wypowiedzania się całym zdaniem , cierpliwe czekanie na swoją kolej wypowiedzi - cięcie po linii obrazka(6 części) przedstawiającego jakieś zwierzę a następnie	Opis Pm2 str. 171 klej , nożyczki

		składanie go w całość i naklejanie na kartkę	
15.05.2020r piątek	1. Praca plastyczna „ Łąka” na szarym papierze z farmami plakatowymi i słomkami do napojów	- poznanie nowego sposobu tworzenia pracy plastycznej dokładne słuchanie wskazówek n-la - pobudzanie wyobraźni oraz kreatywnego myślenia podczas tworzenia - dbanie o estetykę swojej pracy wspólne zorganizowanie wystawy prac	- farby plakatowe mocno rozwodnione, słomki do napojów, kredki pastelowe

W ranku i popołudniu:

→ zabawy w ogrodzie przedszkolnym

→ oglądanie albumów różnych owadów bardziej i mniej znanych

→ zabawy w kąciakach tematycznych na sali, zabawy plastyczne przy stolikach: kolorowanie, lepienie wycinanie itp.

OPIS ZABAW:

PONIEDZIA ŁEK:

- „Powitanka rymowanka” – Beaty Gawrońskiej

Witajcie chłopcy i dziewczynki, witam wszystkich was. { *Recytuje nauczycielka* }

Witamy panią { *Recytują dzieci* }

witamy wszystkich, zabawę zacząć czas { *Recytują wszyscy.* }

- „ Tup odwiedza łąkę” – wyjście do ogrodu przedszkolnego z lupami poprzedzone rozmową przy ilustracji. Nauczycielka wykorzystuje maskotkę Tupa, zwraca uwagę dzieci na cechy charakterystyczne wiosennej łąki: trawy i kwiaty, kolorystyka, małe zwierzątka. Dzieci przyglądają się roślinom, zbierają kwiaty i trawy. Po powrocie do przedszkola suszą zebrane rośliny w gazetach. Posłużą do wykonania zielnika.

- „ Bocian i żaby” – zabawa ruchowa bieżna. Spośród dzieci wybierany jest bocian. Pozostałe są żabkami. Dzieci- żabki poruszają się po wyznaczonym terenie żabimi skokami. Na hasło: *Bocian!* Dzieci biegną do nauczycielki. W tym czasie dziecko-bocian stara się złapać jak najwięcej dzieci- żabek. Te, które zostały złapane zostają bocianami.

- „ Wyścig świerszczy”- zabawa ruchowa na czworakach. Wyznaczona jest linia startu i mety. Dzieci ustawione są na linii startu i na hasło: *Start!* dzieci poruszają się do przodu skokiem zajęczym, aż do linii mety. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „ Idą mrówki” – zabawa paluszkowa Małgorzaty Barańskiej

Idą mrówki

Idą sobie mrówki dróżką [Dzieci w siadzie skrzyżnym naśladują palcami obu dłoni kroczenie palcami środkowymi

i wskazującym po swoich udach]

pierwsza mrówka tupie nóżką [Stukają o uda kciukiem]

druga mrówka tupie nóżką [Stukają o uda palcem wskazującym]

trzecia mrówka tupie nóżką [Stukają o uda palcem środkowym]

czwarta mrówka tupie nóżką [Stukają o uda palcem serdecznym]

potupały, potupały [Stukają wszystkimi palcami o uda.]

i w mrowisku się schowały [Zaciskają pięści]

WTOREK:

► 🎵 🎵 🎵 „ Łąka” – piosenka sł. Ewa Stadtmuller

Leci siwa mgła do góry,

Wnet się zmieni w ciemne chmury.

Pada deszczyk prosto z nieba,

Tego nam tu było trzeba.

Rośnie trwa ile zdoła,

Kwitną kwiaty, pachną zioła.

Obudziły się biedronki,

Pszczóły, trzmiele oraz bąki.

Frunie motyl pod niebiosy,

Żabie chóry ćwiczą głosy.

Środkiem łąki bociek człapie,

zmykaj żabko bo cię złapie.

► „ Co lata nad łąką?”- rozwiązywanie zagadek Zbigniewa Dmitracy

Jest taka maleńka,

a tak dzielnie lata,

nawet dzieci wiedzą

że jest piegowata. „[**biedronka**]

Choć jest bardzo mały,

z nikim się nie liczy-

podstępnie krew pije i okropnie bzyczy.[**komar**]

Ten owad od wiosny

Przez calutkie lato

Trudzi się dla ludzi

I nic nie chce za to [**pszczółą**]

ŚRODA:

☺ „Nogi stonogi” – matematyczna zabawa dydaktyczna . Nauczycielka dzieli dzieci na kilka zespołów. Każdy zespół ma sześciennie klocki { kilkanaście sztuk} i paski papieru lub patyczki [około 20 szt. dla każdego zespołu]. Dzieci w zespołach układają z sześciennych klocków dżdżownicę, a następnie układają po obu stronach dżdżownicy paski papieru (nogi), ale tak, by po jednej stronie było tyle samo nóg. Następnie liczą, ile nóg jest po jednej stronie, ile po drugiej stronie, ile jest wszystkich nóg.

☺ „Biedronka” – zabawa rysunkowa wg rymowanki Ewy Pyczek.

Biedronka

Kółko przetnij na połówki

główkę, czułki, kropki, nóżki.

Ile kropek masz biedronko?

Nie wiem ile.

☺ „Wyścig żuków z kulkami”- zabawa ruchowa z elementami czworakowania.

Każde dziecko gniecie dla siebie kule z papieru gazetowego i ustawia się na wyznaczonej linii. Na sygnał N. dzieci na czworakach poruszają się do przodu w kierunku wyznaczonej mety, jednocześnie popychając głowami papierowe kule.

CZWARTEK:

— „Bocian i żaba” – wiersz Agnieszki Frączek

Bocian i żaba

Pewien bociek przed wieczorem

spotkał żabkę nad jeziorem.

Żabim wdziękiem urzeczony

zaklekotał: - Szukam żony.

Może nawet być szalona,

byle skoczna i zielona!

Z taką pragnę niańczyć młode,

zatem proszę – wyraż zgodę!

Świerszcz urządzi nam przyjęcie,

czapla zrobi ślubne zdjęcie,

zaprosimy mnóstwo gości,

wszyscy będą nam zazdrościć.

Panna żabcia się uśmiecha,

ale marna to pociecha,

skoro wciąż się nie chce zgodzić

i bocian za dziób wodzi!

- Ja za męża nie chcę draba-
odkumkuje, jak to żaba.....

- Bowiem mąż pańskiego wzrostu
To jest dla mnie wstyd. Po prostu!
Bociek, chociaż ze zdziwienia
Nagle zmałał z zzieleniał,
Mimo wszystko trwa w zalotach:

- Ależ moja żabko złota,
Ja ci będę znosić muszki
i klekotać do poduszki.
Z meszku utkam ci kalosze,
tylko zgódź się, bardzo proszę!
Żaba jednak jest uparta:

- Nie znam się na takich żartach.
Proszę skończyć już tę gadkę!
Nie chcę pańskim być obiadem.

— „Biedronka” – masażyk wg Beaty Gawrońskiej do wiersza Marii Kownackiej

Biedronka

Spotkała się Kasia z biedronką [kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa]
obie wyszły do ogródka na słonko. [kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa]
Patrzy Kasia kręci głową,- {rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa}
ubrane są jednakowo; { jw.- w nawiasie}
obie mają sukieneczki [stukanie palcami obu rąk po całych plecach]
czerwone w czarne kropeczki [jw..- w nawiasie]

— „Zwierzęta na łące”- zabawa dydaktyczna

Nauczycielka przygotowuje dla każdego dziecka obrazek przedstawiający dowolne zwierzątko zamieszkujące łąkę. Każdy obrazek dzieli liniami pionowymi i poziomymi na 6 części. Dzieci przyglądają się obrazkowi, rozcinają go wzdłuż linii, a następnie składają ponownie i nakleją na przygotowane kartki.

PIĄTEK:

☺ „Łąka” – praca plastyczna na szarym papierze

Przygotować rozwodnione mocno farby plakatu (kilka odcienie zieleni, żółty, czerwony, niebieski, fioletowy), słomki do napojów, kredki pastelowe, kartki białe- najlepiej karton (taki, który nie chłonie szybko wody; może być szary papier). Dzieci na dole kartki rozlewają plamy kolorów zielonych i rozdmuchują słomkami górę robiąc trawę. Następnie z innych kolorów robią plamy- kwiaty. Na koniec kredkami dorysowują na górze karki wymyślone przez siebie elementy, np.: słońce, motyle, bociany.

