

Kwiecień

Dbamy o przyrodę

20.04. Poniedziałek

Słuchanie wiersza pt. „Strażnicy przyrody” – książka nr 4 fioletowa str. 12 -13 .
Kolorowanie rysunków zwierząt oraz rozmowy z dziećmi nt. : „co robiły dzieci w lesie?” , „co mówiły zwierzęta o dzieciach jak należy zachowywać się w lesie ”.Przypomnienie piosenki z oddziału IV lubię spacerować po lesie zielonym

21.04 wtorek

Praca z obrazkiem - książka kolorowa str. 66-69 , rozmowa rodzica z dzieckiem nt. lasu , przeczytanie krótkiego opowiadania o grupie Ady – wspólnie z dzieckiem odpowiadanie na pytania umieszczone pod tekstem . Wytłumaczenie słów flora , Fauna . Flora – roślinność , fauna – zwierzęta. Proste czytanie tekstu przez dzieci z książki – dłuższych zdań.

Wykonanie rysunku „ las ” – malowanie farbami lub rysowanie kredkami wg. Pomysłu dzieci lub wg. Wzoru str.69.

22.04 Środa

Oglądanie obrazków na kartach pracy (książka fioletowa str. 14 -15) , rozmowa w jaki sposób dbać o przyrodę i co to znaczy być przyjacielem przyrody – wypowiedzi dzieci całymi zdaniem nt. .Wykonanie ćwiczeń s książki fioletowej (str. 14 -15) . W miarę możliwości zabawy na świeżym powietrzu np. własny ogród , zbieranie kwiatów , oglądanie drzew , krzewów lub spacer – przyglądanie się otoczeniu czy jest czyste czy zaśmiecone.

23.04 czwartek

Ćwiczenia matematyczne – układanie zadań tekstowych do obrazków z książki fioletowej str. 16 .Zabawy na klockach , kartonikach , jabłkach , itp. Układanie działań $8 - 3 = 5$, $3 + 5 = 8$, $3 < 5$ – wykonanie ćwiczeń str. 17 rysowanie po śladzie i samodzielnie książka fioletowa.

Mój plac zabaw zapoznanie z wyrazami : hamak, huśtawka , hulajnoga , hak , hamulec .
Czytanie tych wyrazów z rodzicami i odkrywanie literki h , H na wyrazach Helena , hamak – zaznaczenie jej na niebiesko. Dzielenie na sylaby tych wyrazów i na głoski , próby ułożenia zdań z tymi wyrazami , rysowanie literki H po śladzie , własne prace .

24.04 piątek

Zabawa dydaktyczna pt. „ segregujemy śmieci” – rozmowy z dziećmi nt. kolorów do segregacji , ćwiczenia w książce fioletowej str.18 – 19 oraz rozmowy co jest potrzebne , aby hodować kwiaty (słońce , woda , ciepło). Rozmowy także nt. wpływ zatrutego środowiska na rośliny , zwierzęta , ludzi.

Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra – żwirek.