

Maj 18.05-22.05.2020

Święto rodziców

Poniedziałek 18.05

1. Oglądanie przez dzieci zdjęć rodziców z ich dzieciństwa. Zabawa *Czyja to mama? Czyj tata?*

2. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej „*Mama i tata*”

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

-**Kończenie zdań** rozpoczętych przez Rodzica – Moi rodzice są kochani, bo...

- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

Wtorek 19.05

1. Układanie zdrobnień do słów: mama, tata: mama – mamusia, mamusia, mamunia... tata – tatuś, tatusiek, tatunio...

-Ćwiczenia w czytaniu, odczytywanie zdań: Jaka jest mama?

Jaki jest tata? (wspólne układanie odpowiedzi na te pytania)

- Karta pracy, cz. 4, s. 44–45: łączenie **pierwszych głosek** z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

2. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu. Mierzenie wzrostu dzieci.

-Określanie wzrostu dzieci i rodziców, porównywanie (karta pracy cz.4, str.47)

Środa 20.05

1. Rozmowa na temat jak dzieci pomagają rodzicom?

- Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Rysowanie jak dzieci pomagają rodzicom (karta pracy cz.4, str.49)

2. Rysowanie mamy i taty (karta pracy cz.4, str.46)

Czwartek 21.05

1. Powtarzanie wyliczanki

Mamo! Mamo!

Co, co, co?

Goście jadą.

No to co?

Dzień dobry, dzień dobry.

Cmok, cmok, cmok.

Dzieci: klaszczą w swoje ręce, klaszczą w ręce partnera, klaszczą w swoje ręce, klaszczą w ręce partnera, podają sobie ręce na powitanie, naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost. Gesty takie same jak wyżej.

2. Pokoloruj bukiet dla mamy (karta pracy cz.4, str. 50)

Piątek 22.05

1. Obejrzyj obrazki, powiedz co widzisz na obrazku, zwracanie uwagi na wypowiedzianie się pełnymi zdaniami. Odszukaj i zaznacz na dolnym obrazku 10 różnic między nimi.

-odwzorowywanie „*Kwiatki dla mamy*” (karta pracy cz.4, str.51)

2. Wykonanie laurki dla mamy i taty według własnego pomysłu, wykorzystując różne materiały plastyczne.