

Tydzień 4. Wiosenne przebudzenie, kolory wiosny (od 23.03-27.03.2020)

1.- Rozmowy na temat „Po czym poznajemy, że przybyła wiosna?”

- co robią zwierzęta, kiedy dni stają się coraz cieplejsze?
- porównywanie dwóch obrazków kojarzących się z zimą i kojarzących się z wiosną. Nazywanie oznak charakterystycznych dla tych pór roku.
- utrwalenie dni tygodnia

2.- Zapoznanie z literką „Ł” „ł” –małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

- układanie schematów i modeli słów: *łodyga, Łatka*
- rysowanie po śladzie, wyklejanie z plasteliny, papieru kolorowego itp. literki „ł”
- analiza i synteza słuchowa słowa *łopata, luk, lubin* itp., dzieci liczą głoski i sylaby. Wymieniają słowa, co słychać na początku *łopata, luk* itp., na końcu *muł, dół, stół* oraz w środku *bułka, pałac, igła*

3.- Rozróżnianie i nazywanie wiosennych kwiatów

- wypowiadanie się na temat Jakie kolory kojarzą się z wiosną? I dlaczego?
- zabawa „Kolory wiosny”
- rysowanie kredkami lub malowanie farbami „Wiosenne kwiaty”

4.- Utrwalenie figur geometrycznych *koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt*

- rysowanie figur po śladzie
- wycinanie figur geometrycznych po linii z papieru kolorowego i naklejanie na kartkę
- układanie z figur geometrycznych różnorodnych wzorów

5.- Utrwalenie poznanych liter

- umieszczanie kartoników z poznanymi literami np. *ł,y,g,o,d,a (łodyga)* itp.
- zaznaczanie na czerwono litery „Ł” „ł”
- czytanie sylab, wyrazów
- pisanie liter „Ł” „ł” po śladzie

6.- Zabawy w rymy np. *wiosna- sosna, radosna*

skowronek- dzwonek

sasanka- pisanka

krokus- hokus-pokus

- spacery, szukamy pierwszych oznak wiosny, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie

