

Tydzień 5. Wiosenne powroty (od 30.03-03.04.2020)

1.- Gdzie zbudować gniazdo- poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną- skowronka, bociana, szpaka

-które ptaki budują gniazda?

-słuchanie wiadomości na temat bociana

-wykonanie wydzieranki z papieru kolorowego bociana

2.- Zapoznanie z literką „J” „j” –małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

-układanie schematów i modeli słów: *jajko, Jurek, Jagoda*

-zaznaczanie czerwonym kolorem literek w tekstach

-rozdzielanie samogłosek i spółgłosek w wyrazie: *jajko, Jurek*

-czytanie sylab **ja, jo, je, ju, jy, aja, ojo, eje, uju, yjy, aj, oj, ej, uj, yj**

-dzieci wymieniają słowa, w których głoska „j” jest na początku (*jagoda, jogurt, jodła*), na końcu (*kij, maj, tramwaj*), w środku (*bajka, fajka, lejek*)

3.-Rozwiązywanie zadań tekstowych metoda stymulacji.

-dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 np. $2+3=5$; $6-2=4$

-liczenie na konkretnych np. klocki, kredki itp. Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, później układają działanie i odpowiadają na pytanie

np. „Na drzewie Siedziało 7 wróbli, potem przyleciały jeszcze 3 wróble. Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?”

4.-Wykonanie prac plastycznych , wycinanie ptaków z gazet, wykorzystanie różnych materiałów plastycznych (papier, plastelina, kredki, itp.) i tworzenie pracy według własnej inwencji

-kolorowanie rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną

5.-Oglądanie książek o ptakach, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat

-słuchanie ciekawostek

-rozwiązywanie zagadek o ptakach np.

Pióra białe-czarne,

buciki czerwone;

uciekają przed nimi żabki,

bardzo przestraszone (bocian)

Wiosną do nas przyleciała

ta ptaszyna czarna, mała

Murować się nie uczyła,

ale gniazdko ulepiła (jaskółka)

-zabawy na świeżym powietrzu, poszukiwanie ptaków na drzewach, obserwacja ogródków i zmian zachodzących w przyrodzie