

Oddział VI

* Propozycje zabaw i zadań w ramach programu „Czysciochowe przedszkole” na tydzień 30.03-03.04.2020r.

Czystość rąk- wiem kiedy myć ręce

Cele: zapoznanie z prawidłową techniką mycia rąk

zapoznanie z zasadami zachowania w łazience

kształtowanie umiejętności dbania o czystość rąk

kształtowanie świadomości ekologicznej, zapoznanie z wiedzą na temat konsekwencji zdrowotnych związanych z brudnymi rękami

a).Słuchanie opowiadania „ Łapson i mycie rąk”

Pies Łapson wszedł do swojego domu i powiedział: — Będę miał dzisiaj gości... W tej samej chwili z łazienki dobiegło go wołanie: — Łapsonie!!! — Łapson nic. — Łaaaapsonie! Czy dorosłe czy dziecięce warto umyć dobrze ręce! — Przypominał mieszkający w łazience Mydłomen. Łapson spojrzał na swoje łapki. — Nie widzę brudu... — wyszeptał. Ale nie chciał kłócić się z przyjacielem, podszedł do zlewu, odkręcił kran, zamoczył dłonie i wytarł je w ręcznik. Było widać, że jest czymś przejęty. Spojrzał na Mydłomena stojącego na zlewie i zwierzył się: — Wiesz, dziś będę miał gości i... — Gości to ty już masz. Tylko nieproszonych. — Łapson rozejrzał się po łazience, nikogo nie było. — Gdzie? — zapytał zdziwiony. — Łap superlupę i sam zobacz! — Pod superlupą Łapson zobaczył swoje łapki zupełnie inaczej. Okazało się, że kręcą się na nich nieznanne mu dotąd stworzonka o dziwnych kształtach. Łapson aż się wzdrygnął. — To Bakteriaki, Wirusaki i Pasożytniaki! — fachowo wyjaśnił Mydłomen. — Oj, nieciekawe towarzystwo zaprosiłeś do domu — dodał szybko. — Ale ja nikogo, nikogo nie... — zdziwionym głosem zaczął pies... — Wystarczy, że czegoś dotkniesz... one hyc! I już są na twoich łapkach! — zauważył Mydłomen. — Nie chcę takich kolegów! — oświadczył Łapson i pokręcił głową. — To łap mnie w łapki i myj, myj! — Mydłomen uśmiechnął się do przyjaciela. Podał mu okazałą porcję piany. Łapson wziął mydło w łapki. Gdy pies mył dłonie, Mydłomen poprosił: — A teraz daj mi działać: wewnątrz dłoni, na grzbietach, a także pomiędzy palcami! Łapson stosował się do prośby kolegi i z wielką dokładnością pocierał namydlonymi łapkami. Myjąc środek, grzbiety i przestrzenie między palcami. — Dobrze? — Wspaniale — powiedział zadowolony Mydłomen. — Ale teraz spłucz pianę. I pamiętaj: jestem zawsze pod ręką! Rozmowę przerwał dźwięk dzwonka do drzwi. — To moi goście! Już są. — Pies pobiegł otworzyć drzwi. Do domu weszło rodzeństwo kotów: Pupik i Pupilka. — Cieszę się, że już jesteście — przywitał się Łapson, i szybko dodał — Pokażę wam, gdzie możecie umyć ręce.

b).zapoznanie dzieci z różnymi preparatami do mycia rąk: mydło w kostce (mogą być różne rodzaje), w płynie, żel antybakteryjny, nawilżane chusteczki do rąk itp. Dzieci je oglądają, mogą powąchać. Wspólnie układają preparaty w kolejności od najskuteczniejszych (mydło w płynie, mydło w kostce, żel antybakteryjny, nawilżone chusteczki).

c). Zabawa ortofoniczna w oparciu o wierszyk

Wodę puszczam – kap, kap, kap,

Rączki myję – szur, szur, szur,

Mydłem pluskam – chlup, chlup, chlup

I brud tonie – bul, bul, bul.

Dzieci razem z rodzicami powtarzają wierszyk 4 razy.

Następnie nauczyciel wypowiada jedynie dźwięki, np. kap, kap, kap, a dzieci zgadują, że tak robi woda w kranie, bul, bul, bul, a dzieci, że tonie brud itd.

d).Zagadki Łapsona

Rodzice czytają zagadki, a dzieci podają odpowiedzi.

Kolorowe i pachnące

Do mycia rąk służące (mydło)

W umywalce lub w wannie

Umyje cię ona starannie (woda)

Wanna służy do kąpania

A on do wycierania (ręcznik)

Może być duża, może być mała

Ale do mycia jest doskonała (umywalka)

W niej się wykąpiesz

Umyjesz ręce

Gdzie ty to zrobisz?

W swojej (łazienka)

e). Praca plastyczna- wykonanie Mydłomena (mydło w kostce, skrawki materiału, ruchome oczka)

f).**O myciu rąk rymuję i naśladuję** Rodzic czyta dzieciom wiersz, pokazując w trakcie prawidłowy sposób mycia rąk. Dzieci naśladują te ruchy (powtarzamy dwukrotnie).

Po kolei, po kolei

Rodzic omawia kolejne czynności związane z myciem rąk, pokazując wszystko gestem:

1. namydlenie dłoni
2. mycie grzbietu dłoni prawej
3. mycie grzbietu dłoni lewej
4. mycie między palcami
5. mycie kciuka
6. gilgotanie w środku dłoni
7. mycie nadgarstków
8. spłukiwanie
9. wycieranie ręcznikiem.

- lub z użyciem wiersza

WIERSZ: Mycie rąk

Czy dorosłe czy dziecięce

Każdy myje swoje ręce

Podwijam więc rękawy

Wodę puszczam – nie ma sprawy

Mydło biorę, bo bez niego

Nie ma mycia poprawnego

Najpierw w środku robię pianę

Na tym jednak nie ustane

Grzbiet pocieram

Lewy, prawy

Łączę palce

Dla zabawy

Kciukiem kręcę

Nadgarstkami

I gilgoczę opuszkami

Lewy, prawy.

g). zabawa ruchowa- **Woda, mydło, ręcznik**

Dzieci biegają po sali, na hasło : *Mydło* – kładą się na podłodze,

Woda – podskakują,

Ręcznik- turlają się po podłodze

h).**Światło, woda – trochę szkoda** Nauczyciel czyta dzieciom wiersz „Trochę szkoda”, następnie rozmawia z dziećmi:

O marnowaniu wody przez niedokręcanie lub odkręcanie kranu dla zabawy (pokazuje globus i miejsca, gdzie jest słodka i słona woda – słodkiej jest o wiele mniej i trzeba ją oszczędzać). Kiedy kończymy myć ręce, trzeba dokładnie sprawdzić, czy kran jest dobrze zakręcony, i czy woda nie kapie.

Ważny jest porządek w łazience po umyciu rąk. Przedszkolaki powinny zostawić łazienkę taką, jaką zastały: Resztki mydła lub piany w umywalce trzeba splukać.

Ręcznik po wytarciu dłoni trzeba odwiesić na miejsce, żeby wysechł.

h). Podczas dyskusji i podsumowania zadań przypominamy dzieciom następujące fakty:

1. W trakcie zabawy, i wielu innych aktywności, na naszych rękach gromadzi się brud.
2. W brudzie żyją różne groźne organizmy: bakterie, wirusy, pasożyty.
3. Z niektórymi poradzi sobie nasz organizm, inne mogą powodować choroby objawiające się np. bólem brzucha.
4. Brudne ręce mogą powodować zakażenie, np. grypą lub przeziębieniem.
5. Ważne jest mycie rąk szczególnie często podczas choroby lub po wycieraniu/dmuchianiu nosa w czasie kataru.

SKŁADNIKI na piasek kinetyczny do zabawy dla dzieci:

1 szklanka mąki kukurydzianej

1 szklanka cukru gruboziarnistego albo soli

10 łyżek oleju

10 łyżek mąki ziemniaczanej

Do płaskiego naczynia wsypujemy mąkę kukurydzianą i ziemniaczaną oraz cukier (sól), dolewamy olej. Jeśli masa jest za bardzo sypka, dodajemy odrobinę oleju, jeśli za miękka – mąkę.

Masa w całości wykonana jest z jadalnych i bezpiecznych składników, dlatego jest bezpieczna również dla młodszych dzieci. Miłej zabawy...

Instrukcja mycia rąk mydłem i wodą

ole.pl



Czas trwania: 40-60 sekund



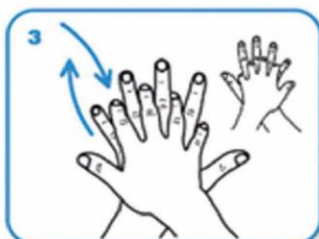
Zwilż dłonie.



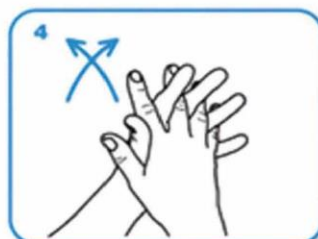
Zaaplikuj mydło.



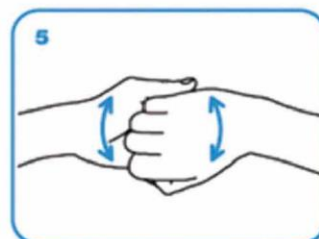
Pocieraj dłonie...



...zewnątrzną część dłoni



...pomiędzy palcami



...pod paznokciami.



Trzyj lewy kciuk prawą
dłonią i odwrotnie.



Trzyj prawą ręką palce
lewej dłoni i odwrotnie.



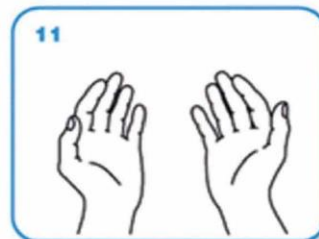
Oplucz ręce.



Wytrzyj ręce w jednorazowy
ręcznik.



Użyj ręcznika do zakręcania
kranu.



Teraz Twoje ręce są czyste.